

बी.एल.एड. द्वितीय वर्ष
(प्रथम प्रश्न-पत्र)
संज्ञान एवं सीखना
[Cognition and Learning]

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

[Objective Type Questions]

नोट—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प छँटकर दीजिए—

संज्ञान एवं सीखना

1. वाटसन ने प्राथमिक संवेगों के सिद्धान्त के अन्तर्गत शिशुओं के भीतर जन्म से ही विद्यमान कितने संवेगों को बताया है—
(a) 4 (b) 6 उत्तर—(b)
(c) 5 (d) 3.
2. जीन पियाजे ने बालक के संज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाओं का वर्णन किया है?
(a) 3 (b) 4 उत्तर—(b)
(c) 6 (d) 5.
3. बुद्धि के द्विकाराक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया है?
(a) क्लार्क (b) बेकमैन उत्तर—(c)
(c) स्पीयरमैन (d) गिलफोर्ड।
4. किशोरावस्था को किस विद्वान ने उथल-पुथल की अवस्था कहा है?
(a) स्टेनले हॉल (b) क्लार्क उत्तर—(a)
(c) वेबर (d) विलियम जेम्स।
5. आनुवंशिकता का वाहक होता है—
(a) आर. एन. ए. (b) केन्द्रक उत्तर—(c)
(c) जीन्स (d) शिरा।

6. निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण व्यक्तित्व का मापन करता है ?
 (a) भाटिया बैटरी परीक्षण (b) टी. ए. टी.
 (c) स्टेनफोर्ड बिने परीक्षण (d) कूडर प्राथमिकता प्रपत्र। उत्तर—(b)
7. एक ऐसी मानसिक प्रक्रिया जिसमें बालक/व्यक्ति किसी नई परिस्थिति का सामना करने अथवा किसी समस्या का समाधान करने में अपने पूर्व अनुभव का प्रयोग करता है, कहलाता है—
 (a) कल्पना (b) आत्मसातन
 (c) समंजन (d) चिन्तन। उत्तर—(c)
8. वह मानवीय योग्यता जिसके द्वारा व्यक्ति किसी नवीन रचना या विचार को प्रस्तुत करता है, कहलाता है—
 (a) सृजनात्मकता (b) प्रत्यक्षीकरण
 (c) प्रक्षेपण (d) उदात्तीकरण। उत्तर—(a)
9. कोहलर ने अपने सीखने के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसके ऊपर प्रयोग करते हुए किया था ?
 (a) बिल्ली (b) कुत्ता
 (c) वनमानुष (d) मनुष्य। उत्तर—(c)
10. अभ्यास और अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाला परिवर्तन कहलाता है—
 (a) अवधान (b) अधिगम
 (c) प्रतिकार (d) प्रेरणा। उत्तर—(b)
11. किसी विषय, कार्य अथवा परिस्थिति में अर्जित ज्ञान द्वारा अन्य किसी कार्य, विषय अथवा परिस्थिति में लाभ प्राप्त होना कहलाता है—
 (a) अल्पकालिक स्मृति (b) दीर्घकालिक स्मृति
 (c) अनुसाराण (d) अधिगम अन्तरण। उत्तर—(d)
12. व्यक्ति में विद्यमान वह शक्ति जिसके कारण वह किसी कार्य को करने अथवा न करने के लिए बाध्य हो जाता है, कहलाता है—
 (a) अभिप्रेरणा (b) संवेदना
 (c) अभिसरण (d) प्रतिगमन। उत्तर—(a)
13. ऐसी मानसिक प्रक्रिया जिसमें व्यक्ति पूर्व में धारणा/याद की गई सामग्री पुनः स्मरण करने में असमर्थ हो जाता है, कहलाता है—
 (a) शमन (b) दमन
 (c) विस्मरण (d) समंजन। उत्तर—(c)

14. विभिन्न तथ्यों के बीच किसी एक ही तथ्य पर मन को एकाग्र किए रहना कहलाता है—
 (a) अभ्यसन (b) ध्यान लगाना
 (c) प्रत्यभिज्ञा (d) प्रस्मरण। उत्तर—(b)
15. पदों के योग में पदों की संख्या से भाग देने पर जो प्राप्त होता है, कहलाता है—
 (a) प्रसरण (b) माध्यिका
 (c) बहुलक (d) मध्य। उत्तर—(d)

बच्चे किस प्रकार समझते हैं?

16. गत्यात्मक योग्यता का विकास होता है—
 (a) शारीरिक बुद्धि (b) मानसिक बुद्धि
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(a)
17. जन्म के समय शिशु करता है—
 (a) क्रन्दन (b) व्यंजन
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(a)
18. चिन्तन के प्रकार हैं—
 (a) प्रत्यात्मक (b) तार्किक
 (c) कल्पनात्मक (d) ये सभी। उत्तर—(d)
19. तर्क के प्रकार हैं—
 (a) आगमन (b) निगमन
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) ये सभी। उत्तर—(c)
20. भाषा विकास होता है—
 (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में
 (c) किशोरावस्था में (d) ये सभी। उत्तर—(d)
21. दूसरे वर्ष में शिशु मनुष्य को पहचानने लगता है—
 (a) आवाज (b) भाषा
 (c) कार्य (d) ये सभी। उत्तर—(a)
22. सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं—
 (a) शारीरिक (b) मानसिक
 (c) आर्थिक (d) ये सभी। उत्तर—(d)

23. समाजीकरण एक प्रकार का है।
 (a) ज्ञान (b) सीखना
 (c) परिवार (d) ये सभी। उत्तर—(b)
24. समाजीकरण के सोपान हैं—
 (a) मौखिक अवस्था (b) शौच अवस्था
 (c) किशोरावस्था (d) ये सभी। उत्तर—(d)
25. संवेगात्मक स्थिरता सबसे अधिक होती है—
 (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में
 (c) पूर्व किशोरावस्था में (d) किशोरावस्था में। उत्तर—(d)
26. मैक्डगल ने संवेगों की संख्या बताई है—
 (a) 10 (b) 12
 (c) 14 (d) 16. उत्तर—(c)
27. शिशु के समाजीकरण की प्रक्रिया प्रारम्भ होती है—
 (a) जन्म से (b) एक माह बाद
 (c) दो माह बाद (d) तीन माह बाद। उत्तर—(a)
28. तर्क, जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है—
 (a) 7 वर्ष की आयु तक (b) 11 वर्ष की आयु तक
 (c) 9 वर्ष की आयु तक (d) 13 वर्ष की आयु तक। उत्तर—(b)
29. विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (कारक) हैं—
 (a) वंशानुक्रम (b) वातावरण
 (c) रोग एवं चोट (d) ये सभी। उत्तर—(d)

प्रोजेक्ट परियोजना

30. प्रोजेक्ट या परियोजना कितने प्रकार की होती है?
 (a) चार (b) तीन
 (c) दो (d) छः। उत्तर—(c)
31. "व्यूह-रचना का अर्थ कार्य के उन रूपों से है जो कुछ उपलब्धियों को प्राप्त करने के लिए किए जाते हैं तथा कुछ अन्य कार्यों से रक्षा करते हैं।" यह कथन किसका है?
 (a) जैक्सन (b) क्रो एण्ड क्रो
 (c) स्किनर (d) बी. ओ. स्मिथ। उत्तर—(d)

32. "प्रोजेक्ट वह सहृदय उद्देश्यपूर्ण कार्य है जो सामाजिक वातावरण में पूर्ण संलग्नता से किया जाए।" यह कथन किसका है?
 (a) स्किनर (b) क्रो एण्ड क्रो
 (c) बी. ओ. स्मिथ (d) किलपैट्रिक। उत्तर—(d)
33. अलैक्स एफ. ऑसवोन द्वारा विकसित एक तकनीक जो मूलरूप से विज्ञापनों के लिए विकसित की गई थी—
 (a) भूमिका निर्वाह (b) मस्तिष्क उद्देलन
 (c) सेमीनार (d) सिम्पोजियम। उत्तर—(b)
34. स्वतः शोध व्यूह-रचना के प्रतिपादक थे—
 (a) बी. एस. ब्लूम (b) आर्मस्ट्रॉंग
 (c) रॉबर्ट मेगर (d) रॉबर्ट ग्लेजर। उत्तर—(b)
35. प्रजातान्त्रिक व्यूह-रचना में शामिल नहीं है—
 (a) मस्तिष्क संवेदन (b) संवेदनशील प्रशिक्षण
 (c) अभिक्रमित अनुदेशन (d) प्रश्नोत्तर। उत्तर—(c)
36. प्रोजेक्ट पद्धति का सिद्धान्त है—
 (a) स्वतन्त्रता (b) सोद्देश्यता
 (c) सामाजिक विकास (d) ये सभी। उत्तर—(d)
37. मस्तिष्क प्रबल संवेदन आव्यूह का विकास किया—
 (a) ओसवर्न ने (b) बासकिन ने
 (c) स्टोलुरो ने (d) किलपैट्रिक ने। उत्तर—(a)
38. प्रभुत्ववादी शिक्षण आव्यूह में शामिल नहीं है—
 (a) अभिक्रमित अध्ययन (b) अनुवर्ग शिक्षण
 (c) ऐतिहासिक खोज (d) पाठ-प्रदर्शन उत्तर—(c)
39. शिक्षण विधियों तथा शिक्षण व्यूह रचनाओं में अन्तर होता है—
 (a) प्रारूप का (b) अधिनियमों का
 (c) उद्देश्यों का (d) पाठ्यवस्तु का। उत्तर—(c)
40. बालक के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है—
 (a) वंशानुक्रम (b) परिवार
 (c) समाज (d) ये सभी। उत्तर—(d)
41. बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है—
 (a) विद्यालय पर (b) परिवार पर
 (c) समुदाय पर (d) इन सभी पर। उत्तर—(d)

42. परिवार की निर्धनता का बालक में निम्न में से कौन-सी भावना विकसित होती है—
 (a) हीनता (b) असुरक्षा
 (c) उग्रता एवं कठोरता (d) ये सभी। उत्तर—(d)
43. मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति रहता है—
 (a) जंगल में (b) पहाड़ पर
 (c) यथार्थ की दुनिया में (d) होटल में। उत्तर—(c)
44. एक समायोजित व्यक्ति क्या अनुभव करता है?
 (a) सन्तुलन (b) सन्तुष्टि
 (c) सुख (d) ये सभी उत्तर—(d)

समस्याओं के समाधानकर्ता के रूप में बालक

45. “किसी बाधा पर विजय प्राप्त करने का एक तरीका ही चिन्तन है।” यह परिभाषा दी है—
 (a) रॉस ने (b) बी. एन. ज्ञाने
 (c) स्पीयरमैन ने (d) बुडवर्थ ने। उत्तर—(c)
46. चिन्तन की प्रक्रिया की व्याख्या हेतु इसके नियमों का प्रतिपादन किया—
 (a) स्टेगनर ने (b) स्पीयरमैन ने
 (c) पिल्सबरी ने (d) जेम्स ने। उत्तर—(b)
47. चिन्तन में मस्तिष्क की भूमिका पर बल देने वाला सिद्धान्त कहा जाता है—
 (a) परिधीय सिद्धान्त (b) केन्द्रीय सिद्धान्त
 (c) मनोभाषिक सिद्धान्त (d) स्वतन्त्र सिद्धान्त। उत्तर—(b)
48. चिन्तन में स्वरयंत्र एवं नेत्र गति पर बल देने वाला सिद्धान्त कहा जाता है—
 (a) स्वरयंत्र सिद्धान्त (b) परिधीय सिद्धान्त
 (c) भाषा सिद्धान्त (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
49. अवधान एक—
 (a) मानसिक शक्ति है (b) मानसिक क्रिया है
 (c) उत्पाद है (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
50. अवधान केन्द्रित करने की बाह्य दशा है—
 (a) गति (b) लक्ष्य
 (c) आदत (d) प्रशिक्षण। उत्तर—(a)

51. अवधान केन्द्रित करने की आन्तरिक दशा है—
 (a) गति (b) अर्वाधि
 (c) लक्ष्य (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
52. रुचि बनाए रखने का साधन है—
 (a) एकरूपता (b) परिवर्तन
 (c) समानता (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
53. रुचियाँ होती हैं—
 (a) स्थायी (b) अस्थायी
 (c) समानता (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(d)
54. रुचि होती है—
 (a) ज्ञानात्मक (b) भावात्मक
 (c) क्रियात्मक (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(b)
55. किसी एक ही वस्तु पर चेतना का केन्द्रीयकरण कहलाता है—
 (a) रुचि (b) प्रेरणा
 (c) प्रत्यक्षीकरण (d) अवधान। उत्तर—(d)
56. निम्नलिखित में से स्मृति का अंग है—
 (a) सीखना (b) धारण करना
 (c) पहचान (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
57. निम्नलिखित में से कौन-सा स्मृति का अंग नहीं है?
 (a) अधिगम (b) चिन्तन
 (c) प्रत्याहन (d) धारणा। उत्तर—(b)
58. अच्छी स्मृति की विशेषता है—
 (a) शीघ्र अधिगम (b) विशुद्ध और शीघ्र स्मरण
 (c) अनावश्यक बातों की विस्मृति (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
59. वास्तविक स्मृति में याद किया जाता है—
 (a) आदत से (b) यान्त्रिकता से
 (c) सक्रिय रूप से (d) क्रमबद्धता से उत्तर—(d)
60. निम्नलिखित में से कौन पुनः स्मृति में बाधा उत्पन्न करता है?
 (a) भय (b) चिन्ता
 (c) परेशानी (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

सीखने की वैकल्पिक संकल्पनाएँ

61. बाल विकास में अध्ययन किया जाता है—
 (a) शारीरिक विकास का (b) मानसिक विकास का
 (c) संवेगात्मक विकास का (d) इन सभी का। उत्तर—(d)
62. "बाल मनोविज्ञान वह वैज्ञानिक अध्ययन है जो व्यक्ति के विकास का अध्ययन गर्भकाल के प्रारम्भ से किशोरावस्था की प्रारम्भिक अवस्था तक करता है।" यह कथन है—
 (a) जेम्स डेवर का (b) पेस्टालॉजी का
 (c) जॉन ड्यूवी का (d) क्रो एण्ड क्रो का। उत्तर—(d)
63. "बाल मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की यह शाखा है जिसमें जन्म से परिपक्वता तक विकसित हो रहे मानव का अध्ययन किया जाता है।" यह कथन किसका है?
 (a) एसेन्क का (b) क्रो एण्ड क्रो का
 (c) जेम्स डेवर का (d) हरलॉक का। उत्तर—(c)
64. शैशवावस्था की अवधि होती है—
 (a) जन्म से लेकर 5 वर्ष तक (b) 10 से 15 वर्ष तक
 (c) 16 से 25 वर्ष तक (d) गर्भ से जन्म तक। उत्तर—(a)
65. शैशवावस्था की मुख्य विशेषता है—
 (a) शारीरिक विकास में तीव्रता (b) मानसिक विकास में तीव्रता
 (c) दूसरों पर निर्भरता (d) ये सभी। उत्तर—(d)
66. आत्म-प्रेम की भावना किस अवस्था में प्रबल होती है—
 (a) किशोरावस्था में (b) बाल्यावस्था में
 (c) शैशवावस्था में (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
67. शैशवावस्था में प्रबल होती है—
 (a) अपराध (b) ईर्ष्या
 (c) जिज्ञासा (d) चिन्तन। उत्तर—(c)
68. जन्म के समय बालक में हड्डियों की संख्या होती है—
 (a) 360 (b) 370
 (c) 320 (d) 390. उत्तर—(b)

69. नवजात शिशु के सिर की लम्बाई उसकी कुल लम्बाई की कितने प्रतिशत होती है?
 (a) 25% (b) 35%
 (c) 10% (d) 20%. उत्तर—(a)
70. दूध के दाँत गिरने एवं स्थायी दाँत आने की आयु होती है लगभग—
 (a) 4 वर्ष (b) 6 वर्ष
 (c) 8 वर्ष (d) 10 वर्ष। उत्तर—(b)
71. संवेगात्मक स्थिरता सबसे अधिक होती है—
 (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में
 (c) पूर्वकिशोरावस्था में (d) किशोरावस्था में। उत्तर—(d)
72. मैक्डूगल ने संवेगों की संख्या बताई है—
 (a) 10 (b) 12
 (c) 14 (d) 16. उत्तर—(c)
73. शिशु के समाजीकरण की प्रक्रिया होती है—
 (a) जन्म से (b) एक माह बाद
 (c) दो माह बाद (d) तीन माह बाद। उत्तर—(a)
74. घनिष्ठ मित्रता की प्रवृत्ति पाई जाती है—
 (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में
 (c) किशोरावस्था में (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
75. शारीरिक विकास का क्षेत्र है—
 (a) स्नायुमण्डल (b) मौसपेशियों की वृद्धि
 (c) इण्ड्रोसीन गलैण्डल (d) ये सभी। उत्तर—(d)
76. बाल्यावस्था की समयवधि होती है—
 (a) 6 से 12 वर्ष (b) 6 से 18 वर्ष
 (c) 4 से 8 वर्ष (d) 1 से 5 वर्ष। उत्तर—(a)
77. बाल्यावस्था में प्रबलता होती है—
 (a) रुचि की (b) चिन्तन की
 (c) जिज्ञासा की (d) तर्क की। उत्तर—(a)
78. वीर पूजा की भावना किस अवस्था की विशेषता है—
 (a) शैशवावस्था की (b) बाल्यावस्था की
 (c) किशोरावस्था की (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)

- 12 | बी.एल.एड. द्वितीय वर्ष—OMR
79. किशोरावस्था को व्यक्त करने वाला सर्वोत्तम शब्द है—
 (a) विकास (b) परिवर्तन
 (c) उद्वारव (d) कल्पना। उत्तर—(b)
80. विकास की किस अवस्था को आँधी और तूफान की अवस्था कहा गया है—
 (a) शैशावावस्था को (b) बाल्यावस्था को
 (c) किशोरावस्था को (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
81. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव तथा विरोध की अवस्था है।" यह कथन किसका है?
 (A) स्टेनलैं हॉल (b) क्लार्क
 (c) वेबर (d) विलियम जेम्स। उत्तर—(a)
82. शैशावावस्था की विशेषता नहीं है—
 (a) शारीरिक विकास में तीव्रता
 (b) मानसिक विकास में तीव्रता
 (c) दूसरों पर निर्भरता
 (d) नैतिकता का दोष। उत्तर—(d)
83. तर्क जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है—
 (a) 7 वर्ष की आयु तक (b) 11 वर्ष की आयु तक
 (c) 9 वर्ष की आयु तक (d) 13 वर्ष की आयु तक। उत्तर—(b)
84. किशोरों के समुचित विकास के लिए आवश्यक है—
 (a) सदाचार का शिक्षण (b) नैतिक शिक्षण
 (c) आदर्श शिक्षण (d) ये सभी। उत्तर—(d)
85. किशोरावस्था का आरम्भ होता है—
 (a) 8 वर्ष की आयु से
 (b) 11 वर्ष की आयु से
 (c) 13 वर्ष की आयु से (d) 16 वर्ष की आयु से। उत्तर—(c)
86. विकास का सम्बन्ध होता है—
 (a) गुणात्मकता से (b) आयु में वृद्धि से
 (c) लम्बाई में वृद्धि से (d) भार में वृद्धि से। उत्तर—(a)
87. "वंशानुक्रम माता-पिता से सन्तान को प्राप्त होने वाले गुणों का नाम है।" यह परिभाषा है—
 (a) जिनसबर्ट की (b) बुडवर्थ एवं मार्किन्स की
 (c) रूथ वैनैडिकट की (d) एनास्टसी की। उत्तर—(c)

88. व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में महत्वपूर्ण है—
 (a) वातावरण (b) वंशानुक्रम
 (c) वंशानुक्रम तथा वातावरण (d) कोई नहीं। उत्तर—(c)
89. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तिगत विभिन्नता का कारण है?
 (a) वंशानुक्रम (b) सामाजिक विभिन्नता
 (c) शिक्षण विधि (d) निर्देशन। उत्तर—(a)
90. वैयक्तिक विभिन्नता का मुख्य कारण है—
 (a) वातावरण (b) वंशानुक्रम
 (c) आयु (d) ये सभी। उत्तर—(d)
91. वैयक्तिक विभिन्नताओं की समझने का प्रयत्न सबसे पहले किया था—
 (A) जेम्स डेवर ने (b) टॉयलर ने
 (c) गाल्टन ने (d) स्किनर ने। उत्तर—(c)
92. बालक का व्यक्तित्व वंशानुक्रम तथा वातावरण का होता है—
 (a) योगात्मक प्रतिरूप (b) गुणात्मक प्रतिरूप
 (c) ऋणात्मक प्रतिरूप (d) धनात्मक प्रतिरूप। उत्तर—(b)
93. "व्यक्तित्व व्यक्ति के मनोदैहिक गुणों का वह गत्यात्मक संगठन है जो व्यक्ति के वातावरण के प्रति अपूर्ण समायोजन को निर्धारित करता है।" यह परिभाषा किसके द्वारा दी गयी है—
 (a) वारेन के द्वारा (b) बिसेन्ज के द्वारा
 (c) मन के द्वारा (d) ऑलपोर्ट के द्वारा। उत्तर—(d)
94. लैटिन भाषा के पसोना शब्द का अर्थ क्या है?
 (a) व्यक्ति (b) व्यक्तिगत
 (c) मुखौटा (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
95. मजबूत चौड़े कन्धे एवं सीने तथा सन्तुलित शरीर वाले व्यक्ति क्रेशरन के किस वर्ग में आते हैं?
 (a) एस्थेनिक्स (b) विकनिक्स
 (c) एथलेटिक्स (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
96. दुबले, पतले तथा लम्बे शरीर वाले व्यक्ति निम्न में से किस वर्ग में आते हैं?
 (a) साइजॉयड (b) साइक्लॉयड
 (c) एस्थेनिक (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(a)
97. निम्न में से कौन-सी व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ विधि है?
 (a) प्रश्नावली विधि (b) आत्मकथा विधि
 (c) साक्षात्कार विधि (d) ये सभी। उत्तर—(d)

98. निम्न में से कौन-सा व्यक्तिगत विभिन्नताओं का शैक्षिक महत्त्व है?
 (a) व्यक्तिगत शिक्षण (b) लिंग भेद के अनुसार शिक्षा
 (c) शारीरिक दोषों की ओर ध्यान (d) ये सभी। उत्तर—(d)
99. "व्यक्तिगत विभिन्नता से हमारा तात्पर्य व्यक्तित्व के उन सभी पहलुओं से है, जिनका मापन व मूल्यांकन किया जा सकता है।" यह कथन किसका है?
 (a) स्किनर का (b) जेम्स डेवरी का
 (c) टॉयलर का (d) इन सभी का। उत्तर—(a)
100. बालक के चिन्तन का विकास होता है—
 (a) दो वर्ष की आयु के बाद
 (b) पाँच वर्ष की आयु के बाद
 (c) सात वर्ष की आयु के बाद
 (d) पन्द्रह वर्ष की आयु के बाद। उत्तर—(a)
101. "किसी बालक में चिन्तन की योग्यता उसके सफल जीवन का मूल आधार है।" यह कथन निम्नलिखित में से किसका है?
 (a) क्रो एण्ड क्रो का (b) हरलॉक का
 (c) स्किनर का (d) जीन पीयाजे का। उत्तर—(a)
102. चिन्तन में सम्मिलित मानसिक प्रतिक्रिया है—
 (a) कल्पना (b) स्मृति
 (c) अनुमान (d) ये सभी उत्तर—(d)
103. "किसी बाधा पर विजय प्राप्त करने का एक तरीका ही चिन्तन है।" यह परिभाषा दी है—
 (a) रॉस ने (b) बी. एन. झा ने
 (c) स्पीयरमैन ने (d) वुडवर्थ ने। उत्तर—(c)
104. चिन्तन की प्रक्रिया की व्यवस्था हेतु इसके नियमों का प्रतिपादन किया—
 (a) स्टेनगर ने (b) स्पीयरमैन ने
 (c) पिल्सबरी ने (d) जेम्स ने उत्तर—(b)
105. चिन्तन में यस्तिष्क की भूमिका पर बल देने वाला सिद्धान्त कहा जाता है—
 (a) परिधीय सिद्धान्त (b) केन्द्रीय सिद्धान्त
 (c) मनोभाषिक सिद्धान्त (d) स्वतन्त्र सिद्धान्त। उत्तर—(b)
106. चिन्तन स्वरयन्त्र एवं नेत्र गति पर बल देने वाला सिद्धान्त कहा जाता है—
 (a) स्वरयन्त्र सिद्धान्त (b) परिधीय सिद्धान्त
 (c) भाषा सिद्धान्त (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)

107. "व्यक्ति वंशानुक्रम एवं वातावरण की उपज है।" यह कथन किसका है?
 (a) क्रो एण्ड क्रो का (b) डगलस का
 (c) वुडवर्थ का (d) मेकाइवर एवं पेज का। उत्तर—(c)
108. वातावरण से अभिप्राय है—
 (a) भौतिक परिस्थितियाँ (b) समाज
 (c) धर्म एवं संस्कृति (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
109. सीखने की खेल विधि उपयोगी है—
 (a) बाल्यावस्था के लिए
 (b) पूर्व किशोरावस्था के लिए
 (c) युवावस्था के लिए (d) परिपक्वावस्था के लिए। उत्तर—(a)
110. अधिगम का शिक्षा में योगदान है—
 (a) व्यवहार परिवर्तन में (b) नवीन अनुभव प्राप्त करने में
 (c) समायोजन में (d) इन सभी में। उत्तर—(d)
111. सीखने की प्रक्रिया है—
 (a) उन्नति की (b) व्यवहार परिवर्तन की
 (c) विकास की (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
112. "शिक्षा के स्थानान्तरण के आशय एक परिस्थिति में प्राप्त ज्ञान, आदत, निपुणता एवं अभियोग्यता का दूसरी परिस्थिति में प्रयोग करना है।" यह कथन किसका है?
 (a) क्रो एण्ड क्रो का (b) सोरेनसन का
 (c) कोलेसनिक का (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
113. अधिगम के स्थानान्तरण में सहायक कारक है—
 (a) सीखने की उत्तम विधि
 (b) सीखे जाने वाले विषय के प्रति अनुकूल मनोवृत्ति
 (c) अन्तर्दृष्टि तथा समय
 (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
114. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम स्थानान्तरण का सिद्धान्त है?
 (a) समरूप तथा सिद्धान्त (b) दो तत्त्वों का सिद्धान्त
 (c) गेस्टाल्ट सिद्धान्त (d) ये सभी। उत्तर—(d)
115. निम्नलिखित में से कौन-सा वंशानुक्रम का नियम नहीं है?
 (a) समानता का नियम (b) विभिन्नता का नियम
 (c) अभिवृद्धि का नियम (d) प्रत्यागमन का नियम। उत्तर—(c)

116. "वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषताओं का पूर्ण योग है।" यह परिभाषा है—
 (a) बुडवर्थ की (b) बी. एन. झा की
 (c) पी. जिसवर्ट की (d) एनास्टसी की। उत्तर—(d)
117. वातावरण का सम्बन्ध ग्रहण की जाने वाली उत्तेजनाओं से बताने वाले विद्वान का नाम है—
 (a) बोरिंग (b) लैंगफील्ड
 (c) वैल्ड (d) ये सभी। उत्तर—(c)
118. माता-पिता तथा पूर्वजों से बालकों को जो आनुवांशिक गुण प्राप्त होता है, उसके वाहक हैं—
 (a) पी. जी. एन. (b) जीन्स
 (c) डी. एन. ए. (d) आर. एन. ए.। उत्तर—(b)
119. "प्रत्येक छात्र स्वयं में विभिन्न है।" इस तथ्य का प्रमुख कारण आप क्या मानते हैं?
 (a) भौतिक वातावरण (b) सामाजिक वातावरण
 (c) वंशानुक्रम (d) ये सभी। उत्तर—(d)
120. "वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषता का पूर्ण योग है।" यह कथन है—
 (a) बुडवर्थ का (b) जेम्स ड्रेवर का
 (c) बी. एन. झा का (d) रॉस का। उत्तर—(c)
121. "वातावरण वह बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है।" यह किसका मत है?
 (a) ड्रेवर का (b) बुडवर्थ का
 (c) मन का (d) रॉस का। उत्तर—(d)
122. वातावरण का किस दृष्टि से सबसे अधिक महत्त्व है—
 (a) मानसिक विकास (b) सामाजिक विकास
 (c) शारीरिक विकास (d) व्यक्तित्व निर्माण। उत्तर—(d)
123. प्रयास एवं त्रुटि द्वारा सीखने के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया—
 (a) पैबलॉव ने (b) थॉर्नडाइक ने
 (c) कोहलर (d) टोलमैन ने। उत्तर—(b)
124. थॉर्नडाइक अपने सिद्धान्त के प्रतिपादन हेतु प्रयोग किया—
 (a) चूहे पर (b) चिम्पेंजी
 (c) बिल्ली पर (d) कुत्ते पर। उत्तर—(c)

125. कोहलर ने अपने सिद्धान्त के प्रतिपादन हेतु प्रयोग किया—
 (a) बन्दर पर (b) बिल्ली पर
 (c) खरगोश पर (d) चिम्पेंजी पर। उत्तर—(d)
126. स्किनर ने अपने सिद्धान्त के प्रतिपादन हेतु प्रयोग किया—
 (a) सफेद चूहों पर (b) बिल्ली पर
 (c) कुत्ते पर (d) खरगोश पर। उत्तर—(a)
127. पैबलॉव ने सम्बन्ध अनुक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादन किया—
 (a) 1900 में (b) 1901 में
 (c) 1903 में (d) 1904 में। उत्तर—(d)
128. सीखना प्रक्रिया मानी जाती है—
 (a) उद्दीपन की (b) अनुक्रिया की
 (c) निरन्तर चलने वाली (d) ये सभी। उत्तर—(c)
129. "संरचना विकास की प्रक्रिया है।" यह कथन है—
 (a) क्रो एवं क्रो का (b) बुडवर्थ का
 (c) स्किनर का (d) रॉस का। उत्तर—(b)
130. सीखने में परिवर्तन होता है—
 (a) व्यक्ति की प्रेरणा में (b) मूल प्रवृत्तियों में
 (c) व्यवहार में (d) व्यक्तित्व में। उत्तर—(c)
131. सीखना एक प्रक्रिया है—
 (a) मानसिक (b) संवेगात्मक
 (c) भावात्मक (d) सामाजिक। उत्तर—(a)
132. सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले शारीरिक कारक हैं—
 (a) स्वास्थ्य (b) लिंग भेद
 (c) आयु (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
133. पठार का कारण है—
 (a) सीखने में असफलता (b) परिपक्वता की कमी
 (c) रुचि एवं ज्ञान का अभाव (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
134. "पठार क्षैतिज प्रसार है" यह कथन किसका है?
 (a) रॉस का (b) क्रो एवं क्रो का
 (c) स्किनर का (d) ड्रेवर का। उत्तर—(c)
135. चक्र के प्रकार हैं—
 (a) तीन (b) दो
 (c) चार (d) पाँच। उत्तर—(a)

136. "सीखने का वक्र सीखने की क्रिया से होने वाली गति और प्रगति को व्यक्त करता है।" यह किसका कथन है?
 (a) फ्रांबल का (b) रॉस का
 (c) गेट्स का (d) रिक्नर का। उत्तर—(c)
137. "कल्पना मानसिक हस्त व्यापार है।" किसने कहा है?
 (a) रॉस ने (b) वुडवर्थ ने
 (c) मन ने (d) ऑलपोर्ट ने। उत्तर—(c)
138. "चिन्तन मानसिक क्रिया का ज्ञानात्मक पक्ष है।" यह परिभाषा है—
 (a) वुडवर्थ की (b) रॉस की
 (c) हरलॉक की (d) स्पेन्सर की उत्तर—(b)
139. "मन में किसी उद्देश्य/लक्ष्य को रखकर क्रमानुसार चिन्तन करना तर्क है।" परिभाषा है—
 (a) गैरेट की (b) गैट्स की
 (c) मन की (d) ड्रेवर। उत्तर—(a)
140. चिन्तन की दृष्टि से सर्वश्रेष्ठ चिन्तन है—
 (a) कल्पनात्मक चिन्तन (b) प्रत्यात्मक चिन्तन
 (c) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन (d) तार्किक चिन्तन। उत्तर—(d)
141. "अभिप्रेरणा किसी कार्य को प्रारम्भ करने, जारी रखने अथवा नियन्त्रित रखने की प्रक्रिया है।" यह कथन है—
 (a) जॉनसन का (b) गुड का
 (c) गिलफोर्ड का (d) रॉस का। उत्तर—(b)
142. प्राणी के समस्त व्यवहार के पीछे निहित कारक है—
 (a) चिन्तन (b) संवेदना
 (c) संवेग (d) अभिप्रेरणा। उत्तर—(d)
143. अभिप्रेरणा अधिगम का है—
 (a) सहायक अंग है (b) कोई अंग नहीं है
 (c) मुख्य अंग है (d) कार्य है। उत्तर—(a)
144. "अभिप्रेरणा अधिगम तक पहुँचने का एक राजमार्ग है।" यह कथन है—
 (a) थॉमसन का (b) जॉनसन का
 (c) गुड का (d) गिलफोर्ड का। उत्तर—(a)
145. अभिप्रेरणा का कार्य होता है—
 (a) नियन्त्रित करना (b) जागृत करना
 (c) जानकारी देना (d) ये सभी। उत्तर—(d)

146. निम्नलिखित में से कौन प्राकृतिक अभिप्रेरक नहीं है—
 (a) सुरक्षा (b) भूख
 (c) प्यास (d) सामाजिक सम्बन्ध। उत्तर—(d)
147. "प्रेरणा छात्रों में रुचि उत्पन्न करने की कला है।" यह कथन है—
 (a) थॉमसन (b) क्रो एण्ड क्रो
 (c) गुडविन रॉस (d) रॉस। उत्तर—(a)
148. जन्मजात प्रेरक है—
 (a) भूख (b) जीवन लक्ष्य
 (c) रुचि (d) प्रशंसा। उत्तर—(a)
149. अवधान एक—
 (a) मानसिक शक्ति है
 (b) मानसिक क्रिया है
 (c) उत्पाद है (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
150. अवधान केन्द्रित करने की बाह्य दशा है—
 (a) गति (b) लक्ष्य
 (c) आदत (d) प्रशिक्षण। उत्तर—(a)
151. किसी एक ही वस्तु पर चेतना का केन्द्रीयकरण कहलाता है—
 (a) रुचि (b) अवधान
 (c) प्रेरणा (d) प्रत्यक्षीकरण। उत्तर—(b)
152. पदों के योग में पदों की संख्या से भाग देने पर जो प्राप्त होता है, कहलाता है—
 (a) प्रसरण (b) माध्यिका
 (c) बहुलक (d) माध्य। उत्तर—(d)
153. "रुचि वह स्थिर मानसिक विधि है जो ध्यान को सतत् बनाए रखती है।" यह परिभाषा है—
 (a) रॉस की (b) डम्बिल की
 (c) बी. एन. झा की (d) मन की। उत्तर—(c)
154. अवधान केन्द्रित करने की आन्तरिक दशा है—
 (a) गति (b) अवधि
 (c) लक्ष्य (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
155. रुचि बनाए रखने का साधन है—
 (a) एकरूपता (b) परिवर्तन
 (c) समानता (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)

156. रुचियाँ होती हैं—
 (a) स्थायी (b) अस्थायी
 (c) समानता (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(d)
157. रुचि होती है—
 (a) ज्ञानात्मक (b) भावात्मक
 (c) क्रियात्मक (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
158. किसी एक ही वस्तु पर चेतना का केन्द्रीयकरण कहलाता है—
 (a) रुचि (b) भावात्मक
 (c) प्रत्यक्षीकरण (d) अवधान। उत्तर—(d)
159. ऐसी मानसिक प्रक्रिया जिसमें व्यक्ति पूर्व में धारण/याद की गई सामग्री पुनः स्मरण करने में असमर्थ हो जाता है, कहलाता है—
 (a) शमन (b) दमन
 (c) विस्मरण (d) समंजन। उत्तर—(c)
160. "रुचि गुप्त अवधान है, जबकि अवधान रुचि का क्रियात्मक पक्ष है।" यह कथन है—
 (a) मैक्डूगल का (b) डम्बिल का
 (c) फ्रॉबेल का (d) मन का। उत्तर—(a)
161. स्मृति प्रक्रिया है—
 (a) शारीरिक (b) मानसिक
 (c) चारित्रिक (d) आध्यात्मिक उत्तर—(b)
162. अच्छी स्मृति की विशेषता हैं—
 (a) शीघ्र अधिगम (b) विशुद्ध और शीघ्र स्मरण
 (c) अनावश्यक बातों की विस्मृति (d) ये सभी। उत्तर—(d)
163. वास्तविक स्मृति में याद किया जाता है—
 (a) आदत से (b) यान्त्रिकता से
 (c) सक्रिय रूप से (d) क्रमबद्धता से। उत्तर—(d)
164. निम्नलिखित में से कौन पुनःस्मृति में बाधा उत्पन्न करता है?
 (a) भय (b) चिन्ता
 (c) परेशानी (d) ये सभी। उत्तर—(d)
165. "पूर्व में सीखी हुई बात को याद करना ही स्मृति है।" यह किसने कहा है?
 (a) मन ने (b) क्लार्क ने
 (c) बुडवर्थ ने (d) रॉस ने। उत्तर—(c)

166. जब हम सीखी बातों को कभी नहीं भूलते हैं, तो वह स्मृति है—
 (a) आदत स्मृति (b) स्थायी स्मृति
 (c) तार्किक स्मृति (d) अस्थायी स्मृति। उत्तर—(b)
167. जब कोई सीखी हुई बात अचेतन मन से चेतनामन में आती है—
 (a) धारण (b) पुनःस्मरण
 (c) पहचान (d) सीखना। उत्तर—(b)
168. निम्नलिखित में से कौन स्मृति का अंग नहीं है?
 (a) अधिगम (b) चिन्तन
 (c) धारण (d) प्रत्याहन। उत्तर—(c)
169. वास्तविक स्मृति में याद किया जाता है—
 (a) आदत से (b) आंशिकता से
 (c) क्रमबद्धता से (d) सक्रिय रूप से। उत्तर—(c)
170. आंशिक स्मृति में होती है—
 (a) चिन्तन (b) तर्क
 (c) सीखना (d) आदत पड़ना। उत्तर—(d)
171. वाटसन ने प्राथमिक संवेगों के सिद्धान्त के अन्तर्गत शिशुओं के भीतर जन्म से ही विद्यमान कितने संवेगों को बताया है—
 (a) 4 (b) 6
 (c) 5 (d) 3. उत्तर—(b)
172. जीन पियाजे ने बालक के संज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाओं का वर्णन किया है?
 (a) 3 (b) 4
 (c) 6 (d) 5. उत्तर—(b)
173. बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया है?
 (a) क्लार्क (b) बेकमैन
 (c) स्पीयरमैन (d) गिलफोर्ड। उत्तर—(c)
174. किशोरावस्था को किस विद्वान ने उथल-पुथल की अवस्था कहा है?
 (a) स्टेनले हॉल (b) क्लार्क
 (c) वेबर (d) विलियम जेम्स। उत्तर—(a)
175. आनुवंशिकता का वाहक होता है—
 (a) आर. एन. ए. (b) केन्द्रक
 (c) जीन्स (d) शिरा। उत्तर—(c)

176. निम्नलिखित में से कौन-सा परीक्षण व्यक्तित्व का मापन करता है?
 (a) भाटिया बैटरी परीक्षण (b) टी. ए. टी.
 (c) स्टेनफोर्ड बिने परीक्षण (d) कूडर प्राथमिकता प्रपत्र। उत्तर—(b)
177. एक ऐसी मानसिक प्रक्रिया जिसमें बालक/व्यक्ति किसी नई परिस्थिति का सामना करने अथवा किसी समस्या का समाधान करने में अपने पूर्व अनुभव का प्रयोग करता है, कहलाता है—
 (a) कल्पना (b) आत्मसातन
 (c) समंजन (d) चिन्तन। उत्तर—(c)
178. वह मानवीय योग्यता जिसके द्वारा व्यक्ति किसी नवीन रचना या विचार को प्रस्तुत करता है, कहलाता है—
 (a) सृजनात्मकता (b) प्रत्यक्षीकरण
 (c) प्रक्षेपण (d) उदात्तीकरण। उत्तर—(a)
179. कोह्लर ने अपने सीखने के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसके ऊपर प्रयोग करते हुए किया था?
 (a) बिल्ली (b) कुत्ता
 (c) वनमानुष (d) मनुष्य। उत्तर—(c)
180. अभ्यास और अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाला परिवर्तन कहलाता है—
 (a) अवधान (b) अधिगम
 (c) प्रतिकार (d) प्रेरणा। उत्तर—(b)
181. किसी विषय, कार्य अथवा परिस्थिति में अर्जित ज्ञान द्वारा अन्य किसी कार्य, विषय अथवा परिस्थिति में लाभ प्राप्त होना कहलाता है—
 (a) अल्पकालिक स्मृति (b) दीर्घकालिक स्मृति
 (c) अनुसंधान (d) अधिगम अन्तरण। उत्तर—(d)
182. व्यक्ति में विद्यमान वह शक्ति जिसके कारण वह किसी कार्य को करने अथवा न करने के लिए बाध्य हो जाता है, कहलाता है—
 (a) अभिप्रेरणा (b) संवेदना
 (c) अभिसरण (d) प्रतिगमन। उत्तर—(a)
183. विभिन्न तथ्यों के बीच किसी एक ही तथ्य पर मन को एकाग्र किए रहना कहलाता है—
 (a) अभ्यसन (b) ध्यान लगाना
 (c) प्रत्यभिज्ञा (d) प्रस्मरण। उत्तर—(b)

बच्चों का व्यक्तिगत और सामाजिक संसार

184. जन्म के समय बालक में हड्डियों की संख्या होती है—
 (a) 360 (b) 370 उत्तर—(b)
 (c) 320 (d) 390
185. नवजात शिशु के सिर की लम्बाई उसकी कुल लम्बाई की कितने प्रतिशत होती है?
 (a) 25% (b) 35% उत्तर—(b)
 (c) 10% (d) 20%
186. शैशवावस्था की विशेषता है—
 (a) शारीरिक विकास में तीव्रता (b) सीखने में तीव्रता उत्तर—(d)
 (c) कल्पना शक्ति का विकास (d) उपर्युक्त सभी।
187. दूध के दाँत गिरने एवं स्थायी दाँत आने की आयु होती है लगभग—
 (a) 4 वर्ष (b) 6 वर्ष उत्तर—(b)
 (c) 8 वर्ष (d) 10 वर्ष।
188. संवेगात्मक स्थिरता सबसे अधिक होती है—
 (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में उत्तर—(d)
 (c) पूर्व किशोरावस्था में (d) किशोरावस्था में।
189. मैक्डूगल ने संवेगों की संख्या बताई है—
 (a) 10 (b) 12 उत्तर—(c)
 (c) 14 (d) 16.
190. बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषता है—
 (a) मानसिक विकास (b) सामाजिक विकास उत्तर—(d)
 (c) कौतुहल की प्रबलता (d) ये सभी।
191. शिशु के समाजीकरण की प्रक्रिया प्रारम्भ होती है—
 (a) जन्म से (b) एक माह बाद उत्तर—(a)
 (c) दो माह बाद (d) तीन माह बाद।
192. घनिष्ठ मित्रता की प्रवृत्ति पाई जाती है—
 (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में उत्तर—(c)
 (c) किशोरावस्था में (d) इनमें से किसी में नहीं।
193. शारीरिक विकास का क्षेत्र है—
 (a) स्नायुमण्डल (b) मांसपेशियों की वृद्धि उत्तर—(d)
 (c) इन्डोसीन ग्लैण्डल (d) ये सभी।

194. शैशवावस्था की विशेषता नहीं है—

- (a) शारीरिक विकास में तीव्रता (b) मानसिक विकास में तीव्रता
(c) दूसरों पर निर्भरता (d) नैतिकता का दोष। उत्तर—(d)

195. तर्क, जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है—

- (a) 7 वर्ष की आयु तक (b) 11 वर्ष की आयु तक
(c) 9 वर्ष की आयु तक (d) 13 वर्ष की आयु तक। उत्तर—(b)

196. किशोरों के समुचित विकास के लिए आवश्यक है—

- (a) सदाचार का शिक्षण (b) नैतिक शिक्षण
(c) आदर्श शिक्षण (d) ये सभी। उत्तर—(d)

197. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।" यह कथन है—

- (a) बी. एफ. स्किनर का (b) स्टेलने हॉल का
(c) वैश्लर का (d) थॉर्नडाइक का। उत्तर—(b)

198. किशोरावस्था का प्रारम्भ होता है—

- (a) 8 वर्ष की आयु से (b) 11 वर्ष की आयु से
(c) 13 वर्ष की आयु से (d) 16 वर्ष की आयु से। उत्तर—(c)

199. किशोरों की शिक्षा के लिए आवश्यक है—

- (a) सदाचार शिक्षा (b) यौन शिक्षा
(c) नैतिक शिक्षा (d) आदर्श शिक्षा। उत्तर—(d)

200. किशोरावस्था की प्रमुख विशेषता है—

- (a) शारीरिक परिवर्तन (b) वातावरण
(c) रोग एवं चोट (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

201. विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (कारक) हैं—

- (a) वंशानुक्रम (b) वातावरण
(c) रोग एवं चोट (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

202. शैशवावस्था को 'सीखने का आदर्श काल' किसने कहा?

- (a) रूसो ने (b) वैलेण्टाइन ने
(c) स्ट्रूंग ने (d) वाटसन ने। उत्तर—(b)

203. बुद्धि का अधिकतम विकास होता है—

- (a) शैशवावस्था में (b) बाल्यावस्था में
(c) किशोरावस्था में (d) प्रौढ़ावस्था में। उत्तर—(c)

बी.एल.एड. द्वितीय वर्ष

(द्वितीय प्रश्न-पत्र)

भाषा अर्जन

[Language Acquisition]

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

[Objective Type Questions]

नोट—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प छँटकर दीजिए—

1. भाषा और संज्ञान

1. भाषा का मुख्य रूप होता है—

- (a) अशाब्दिक भाषा (b) शाब्दिक भाषा
(c) (a) व (b) दोनों ही (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)

2. राष्ट्रीय एकता में सहायक होती है—

- (a) मातृ-भाषा (b) अन्तर्राष्ट्रीय-भाषा
(c) राष्ट्र-भाषा (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)

3. मातृभाषा का अर्थ है—

- (a) परिवार की भाषा (b) माँ की भाषा
(c) पिता की भाषा (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

4. मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य है—

- (a) मानसिक विकास (b) शारीरिक विकास
(c) बौद्धिक विकास (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

5. शिक्षा प्रदान करने का अच्छा साधन है—

- (a) राष्ट्रीय भाषा (b) मातृभाषा
(c) क्षेत्रीय भाषा (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)

6. मातृभाषा की आवश्यकता है—

- (a) शारीरिक विकास में (b) मानसिक विकास में
(c) सामाजिक विकास में (d) इन सभी में। उत्तर—(d)

7. भाषा का ज्ञान है—
 (a) पैतृक सम्पत्ति (b) अर्जित सम्पत्ति
 (c) वास्तविक सम्पत्ति (d) आदर्श सम्पत्ति। उत्तर—(b)
8. हिन्दी शिक्षण का उद्देश्य है—
 (a) ज्ञानात्मक उद्देश्य (b) कौशलात्मक उद्देश्य
 (c) सृजनात्मक उद्देश्य (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
9. हिन्दी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना यह उद्देश्य है—
 (a) प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए
 (b) जूनियर स्तर के छात्रों के लिए
 (c) माध्यमिक स्तर के छात्रों के लिए
 (d) उच्च स्तर के छात्रों के लिए। उत्तर—(a)
10. निम्न में से कौन-सा एक हिन्दी भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?
 (a) भाव प्रकाशन (b) लेखन में कुशलता
 (c) भाषा ग्रहण (d) सृजन। उत्तर—(b)
11. "पालने की भाषा" कहा जाता है—
 (a) मातृभाषा (b) आदि भाषा
 (c) बोली (d) क्षेत्रीय भाषा। उत्तर—(a)
12. 'लिखना, पढ़ने से पूर्व सीखना चाहिए।' यह विचार किसका है?
 (a) डाल्टन (b) लेडी मॉण्टेसरी
 (c) प्रोबेल (d) मिस हेलेन पार्कहर्स्ट। उत्तर—(b)
13. 'पंचम' शब्द का शुद्ध वर्तनी रूप है—
 (a) पन्चम (b) पंचम
 (c) पञ्चम (d) पचम। उत्तर—(c)
14. समास के प्रकार होते हैं—
 (a) 4 (b) 5
 (c) 7 (d) 6। उत्तर—(d)
15. दोहा छन्द में मात्राएँ होती हैं—
 (a) 13, 11, 13, 11 (b) 13, 12, 13, 12
 (c) 11, 13, 11, 13 (d) 12, 13, 12, 13। उत्तर—(a)
16. सन्धि के प्रकार होते हैं—
 (a) 3 (b) 6
 (c) 5 (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(a)

17. अनुनासिक, होता है, वर्ण का—
 (a) तीसरा वर्ण (b) दूसरा वर्ण
 (c) पाँचवाँ वर्ण (d) पहला वर्ण। उत्तर—(c)
18. सौरठा छंद में मात्राएँ होती हैं—
 (a) 12, 13, 12, 13 (b) 13, 11, 13, 11
 (c) 11, 13, 11, 13 (d) 13, 12, 13, 12। उत्तर—(c)
19. विसर्ग सन्धि के भेद हैं—
 (a) 5 (b) 4
 (c) 6 (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(d)
20. 'जिन भाषा उन्नति अहै, सब उन्नति को मूल' कथन किसका है?
 (a) रामचन्द्र शुक्ल (b) श्यामसुन्दर दास
 (c) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र (d) प्रताप नारायण मिश्र। उत्तर—(c)
21. मातृभाषा का अर्थ है—
 (a) परिवार की भाषा (b) माँ की भाषा
 (c) पिता की भाषा (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
22. भाषा का सम्बन्ध होता है—
 (a) गद्य से (b) पद्य से
 (c) व्याकरण से (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
23. भाषा का प्रमुख कौशल है—
 (a) पढ़ना (b) लिखना
 (c) बोलना (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
24. 'मातृभाषा मनुष्य के हृदय की धड़कन की भाषा है', यह कथन किसका है?
 (a) रायबर्न (b) महात्मा गाँधी
 (c) कोलरिज (d) सिम्पसन। उत्तर—(c)
25. मातृभाषा का सिद्धान्त है—
 (a) अभ्यास (b) अनुकरण
 (c) क्रियाशीलता (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
26. शिक्षा प्रदान करने का मुख्य साधन है—
 (a) मातृभाषा (b) क्षेत्रीयभाषा
 (c) राष्ट्रीय भाषा (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(a)
27. मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य है—
 (a) शारीरिक विकास (b) मानसिक विकास
 (c) बौद्धिक विकास (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

28. मातृभाषा शिक्षण की प्रमुख विधि है—
 (a) आगमन विधि (b) निगमन विधि
 (c) अनुकरण विधि (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
29. शिक्षण का मुख्य घटक है—
 (a) पाठ्यवस्तु (b) सम्प्रेषण
 (c) पाठ्यवस्तु तथा सम्प्रेषण (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
30. भाषा का मुख्य घटक है—
 (a) व्याकरण (b) भाषा विज्ञान
 (c) भाषा कौशल (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
31. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?
 (a) भाषा ग्रहण (b) लेखन कुशलता
 (c) भाव प्रकाशन (d) सृजन। उत्तर—(b)
32. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?
 (a) ज्ञानात्मक उद्देश्य (b) रचनात्मक उद्देश्य
 (c) कौशलात्मक उद्देश्य (d) सृजनात्मक उद्देश्य। उत्तर—(b)
33. वाक्य में प्रयुक्त शब्दों का अर्थ समझने को कहा जाता है—
 (a) वाक्य विज्ञान (b) अर्थतत्त्व
 (c) सम्बन्ध (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
34. खण्ड्य एवं खण्ड्येतर किसके दो रूप हैं?
 (a) रूपग्राम के (b) वर्णग्राम के
 (c) ध्वनिग्राम के (d) शब्दग्राम के। उत्तर—(c)
35. ध्वनि के विभिन्न रूप कहलाते हैं—
 (a) ध्वनि (b) प्रतिध्वनि
 (c) अक्षर (d) सन्ध्वनि। उत्तर—(d)
36. संरचनात्मक पद्धति का सर्वाधिक प्रयोग किस भाषा में किया जाता है?
 (a) हिन्दी (b) अंग्रेजी
 (c) गुजराती (d) रोमन। उत्तर—(a)
37. संरचनात्मक पद्धति की प्रमुख इकाई है—
 (a) शब्द (b) वाक्य
 (c) वर्ण (d) शब्दक्रम। उत्तर—(b)
38. संरचनात्मक पद्धति का प्रमुख आधार है—
 (a) मौखिक कार्य (b) लिखित कार्य
 (c) रचनात्मक कार्य (d) प्रयोगात्मक कार्य। उत्तर—(a)

39. संरचना का रूप होता है—
 (a) सूत्र रूप (b) वाक्य रूप
 (c) कहावत रूप (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
40. संरचनाओं में सबसे अधिक महत्त्व दिया जाता है—
 (a) अर्थ को (b) व्याकरण को
 (c) शब्द क्रम को (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(a)
41. संरचनात्मक पद्धति का सिद्धान्त है—
 (a) आदतों का विकास (b) वाचन पर बल
 (c) छात्र क्रियाशीलता (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
42. गद्य-शिक्षण की सबसे प्रभावी विधि है—
 (a) व्याख्यान विधि (b) प्रदर्शन विधि
 (c) स्पष्टीकरण विधि (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
43. शिक्षण में सौन्दर्य तत्त्व होते हैं—
 (a) भाव सौन्दर्य (b) ध्वनि सौन्दर्य
 (c) विचार सौन्दर्य (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
44. द्वितीय भाषा शिक्षण की विधि है—
 (a) प्रश्नोत्तर विधि (b) व्याख्यान विधि
 (c) अनुवाद विधि (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
45. कहानी का मूल तत्त्व है—
 (a) कथावस्तु (b) शैली
 (c) पात्र एवं चरित्र (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
46. निबन्ध रचना का मुख्य पक्ष है—
 (a) आदि चरण (b) मध्य चरण
 (c) उपसंहार (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
47. वाचन शिक्षण की प्रमुख विधि है—
 (a) अनुकरण विधि (b) सम्प्रेषण विधि
 (c) (a) व (b) दोनों ही (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
48. ध्वनियों को कम्पन की दृष्टि से कहते हैं—
 (a) अधोष (b) सधोष
 (c) (a) व (b) दोनों ही (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
49. भाषा की अशुद्धियाँ होती हैं—
 (a) लिखने में (b) पढ़ने में
 (c) बोलने में (d) इन सभी में। उत्तर—(d)

2. भाषा विकास

50. हिन्दी भाषा को मानते हैं—
 (a) ध्वनि विज्ञान (b) रूप विज्ञान
 (c) उपर्युक्त दोनों ही (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
51. "भाषा ध्वनि में प्रयुक्त ध्वनि की वह लघुतम इकाई है, जिसका उच्चारण और श्रोतव्यता की दृष्टि से स्वतन्त्र अस्तित्व हो।" भाषा ध्वनि की यह परिभाषा किसकी है?
 (a) माइकेल वेस्ट (b) भोलानाथ तिवारी
 (c) पं. विद्यानिवास मिश्र (d) रायबर्न। उत्तर—(b)
52. हिन्दी भाषा में स्वरों की संख्या होती है—
 (a) ग्यारह (b) बारह
 (c) चौदह (d) आठ। उत्तर—(b)
53. वाक्य में प्रयुक्त शब्दों का अर्थ समझने को कहते हैं—
 (a) अर्थतत्व (b) सम्बन्ध तत्त्व
 (c) समीपता (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(a)
54. वाक्य की आवश्यकता है—
 (a) सार्थकता (b) योग्यता
 (c) समीपता (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
55. खण्ड्य और खण्ड्येतर किसके दो प्रकार हैं?
 (a) वर्णग्राम (b) रूपग्राम
 (c) ध्वनिग्राम (d) शब्दग्राम। उत्तर—(c)
56. किसी भाषा में किसी भी ध्वनि के विभिन्न रूप कहलाते हैं—
 (a) अक्षर (b) प्रतिध्वनि
 (c) सन्ध्वनि (d) ध्वनि। उत्तर—(c)
57. हिन्दी भाषा में व्यंजनों की संख्या होती है—
 (a) 40 (b) 47
 (c) 41 (d) 36। उत्तर—(b)
58. भाषा की इकाई होती है—
 (a) अक्षर (b) शब्द
 (c) वाक्य (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)

59. वाक्य के मुख्य प्रकार हैं—
 (a) अर्थ की दृष्टि से
 (b) व्याकरण की दृष्टि से
 (c) साहित्य की दृष्टि से (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
60. रूप विज्ञान में मुख्य विचारणीय बिन्दु है—
 (a) तुलनात्मक रूप (b) ऐतिहासिक रूप
 (c) वर्णनात्मक रूप (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
61. वाक्य की आवश्यकता होती है—
 (a) सार्थकता (b) समीपता
 (c) अन्विति (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
62. बच्चों का मातृभाषा ज्ञान मूल रूप से किन तत्त्वों पर निर्भर करता है?
 (a) वंशानुक्रम (b) पर्यावरण
 (c) वंशानुक्रम एवं पर्यावरण दोनों (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
63. बच्चों का मानसिक विकास लगभग किस आयु तक पूर्ण हो जाता है?
 (a) 9 वर्ष तक (b) 12 वर्ष तक
 (c) 18 वर्ष तक (d) 25 वर्ष तक। उत्तर—(c)
64. सामान्य शिशु दूसरे आयु वर्ष में लगभग कितने शब्द सीख जाते हैं?
 (a) 100 शब्द (b) 150 शब्द
 (c) 200 शब्द (d) 250 शब्द। उत्तर—(c)
65. सामान्य बच्चे 5 वर्ष की आयु पूर्ण करते-करते लगभग कितने शब्द सीख जाते हैं?
 (a) 1000 शब्द (b) 1500 शब्द
 (c) 2000 शब्द (d) 2500 शब्द। उत्तर—(c)
66. सामान्य बच्चे प्रश्न पूछना किस आयु पर शुरू कर देते हैं?
 (a) 2 वर्ष में (b) 3 वर्ष में
 (c) 4 वर्ष में (d) 5 वर्ष में। उत्तर—(b)
67. सामान्य बच्चे मातृभाषा में सुनी हुई छोटी-छोटी कहानियों को अपने शब्दों में किस आयु पर लिखने लगते हैं?
 (a) 7 वर्ष से (b) 9 वर्ष से
 (c) 11 वर्ष से (d) 14 वर्ष से। उत्तर—(b)

32 | बी.एल.एड. द्वितीय वर्ष-OMR

68. सामान्य बच्चे 9 वर्ष की आयु पूरी करते-करते कितने शब्दों के वाक्य बनाने लगते हैं—
 (a) 5-5 शब्द (b) 6-6 शब्द
 (c) 7-7 शब्द (d) 8-8 शब्द। उत्तर—(b)
69. सामान्य बच्चे अमूर्त कल्पनाएँ किस अवस्था में करने लगते हैं?
 (a) शिशु अवस्था (b) बाल्यावस्था
 (c) किशोरावस्था (d) युवावस्था। उत्तर—(c)
70. सामान्य बच्चे अपनी भाषायी अशुद्धियों को किस अवस्था पर पहचानने लगते हैं?
 (a) शिशु अवस्था (b) बाल्यावस्था
 (c) किशोरावस्था (d) युवावस्था। उत्तर—(c)
71. संक्षेपीकरण का मूल तत्त्व क्या है?
 (a) संक्षिप्तता (b) पूर्णता
 (c) बोधगम्यता (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
72. विस्तारीकरण का मूल तत्त्व क्या है?
 (a) पूर्णता (b) स्पष्टता
 (c) बोधगम्यता (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
73. संक्षेप लेख सामान्यतः मूल लेख का कौन-सा भाग होना चाहिए?
 (a) आधा (1/2) (b) तिहाई (1/3)
 (c) चौथाई (1/4) (d) पाँचवाँ भाग (1/5)। उत्तर—(b)

3. बोधन और अभिव्यक्ति

74. मातृभाषा शिक्षण की मुख्य विधि है—
 (a) अनुकरण (b) व्याकरण
 (c) अध्यास (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
75. व्याकरण शिक्षण की उपयुक्त विधि है—
 (a) आगमन (b) निगमन
 (c) आगमन-निगमन (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
76. वर्तमान में मात्रेतर भाषाओं की शिक्षा किस विधि से दी जाती है?
 (a) प्रत्यक्ष विधि (b) अप्रत्यक्ष विधि
 (c) संरचना विधि (d) इन सभी से। उत्तर—(d)

77. भाषा प्रयोगशाला में शिक्षण किस रूप में होता है?
 (a) वैयक्तिक रूप में
 (b) सामूहिक रूप में
 (c) वैयक्तिक एवं सामूहिक दोनों रूप में
 (d) इन सभी रूपों में। उत्तर—(d)
78. गद्य साहित्य का आशय होता है—
 (a) अनुभूति होना (b) ज्ञान होना
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
79. गद्य साहित्य का मुख्य कारक स्वरूप है—
 (a) सृजनात्मक गद्य (b) वर्णनात्मक गद्य
 (c) भावात्मक गद्य (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
80. गद्य शिक्षण की मुख्य विधि है—
 (a) उद्बोध विधि (b) प्रवचन विधि
 (c) स्पष्टीकरण विधि (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
81. गद्य शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है—
 (a) शब्द भण्डार का विकास (b) शुद्ध शब्द उच्चारण
 (c) रचनात्मक शक्ति का विकास (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
82. माध्यमिक स्तर पर गद्य शिक्षण की विधि प्रयुक्त करते हैं—
 (a) अर्थ बोध विधि (b) व्याख्या विधि
 (c) प्रश्नोत्तर विधि (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(c)
83. कविता शिक्षण की मुख्य विधि है—
 (a) व्याख्या विधि (b) प्रश्नोत्तर विधि
 (c) गति व अभिनय विधि (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
84. व्याकरण शिक्षण की प्रकृति है—
 (a) साहित्यिक (b) व्यावहारिक
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
85. माध्यमिक स्तर पर व्याकरण की सर्वोपयुक्त प्रणाली है—
 (a) पाठ्य पुस्तक प्रणाली (b) समवाय प्रणाली
 (c) भाषा संसर्ग प्रणाली (d) आगमन-निगमन प्रणाली। उत्तर—(d)
86. पद्य शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है—
 (a) व्याकरण का ज्ञान (b) अर्थ का ज्ञान
 (c) स्वानुभूति (d) रसानुभूति। उत्तर—(d)

87. व्याकरण शिक्षण का उद्देश्य है—
 (a) भाषा को सिखाना (b) भाषा को सजाना
 (c) भाषा की व्यवस्था (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
88. हिन्दी में अशुद्ध उच्चारण के मूल कारण क्या हैं?
 (a) मूल ध्वनियों का अस्पष्ट ज्ञान
 (b) कुछ मूल ध्वनियों में समानता
 (c) संयुक्त ध्वनियों का अस्पष्ट ज्ञान
 (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(d)
89. अर्द्ध-अनुस्वार का चिह्न क्या है?
 (a) ण् (b) ण्
 (c) । (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
90. 'स' ध्वनि का उच्चारण करते समय जिह्वा को कहाँ स्पर्श करना चाहिए?
 (a) दाँतों से (b) तालू से
 (c) वर्त्स से (d) मूर्द्धा से। उत्तर—(b)
91. कौन-सा शब्द शुद्ध है?
 (a) उदघ्नत (b) उदधृत
 (c) उदधृत (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)

4. पाठन और लेखन के विशेष सन्दर्भ में भाषा अर्जन के औपचारिक साधन

92. वाचन शिक्षण की प्रमुख विधि है—
 (a) अनुकरण विधि (b) सम्प्रेषण विधि
 (c) (a) व (b) दोनों का विकास (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
93. मौन वाचन शिक्षण का उद्देश्य है—
 (a) तार्किक योग्यता का विकास (b) मनन शक्ति
 (c) (a) व (b) दोनों का विकास (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
94. वाचन-शिक्षण का उद्देश्य है—
 (a) पढ़ने के कौशल (b) बोलने के कौशल
 (c) (a) व (b) दोनों ही (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)

95. वाचन-शिक्षण के मुख्य प्रकार हैं—
 (a) सस्वर वाचन (b) मौन वाचन
 (c) अध्वयन (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
96. सस्वर वाचन का मुख्य पक्ष है—
 (a) समवेत वाचन (b) वैयक्तिक
 (c) (a) व (b) दोनों ही (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
97. लेखन-शिक्षण की मुख्य विधि है—
 (a) पेस्टालॉजी विधि (b) अनुकरण विधि,
 (c) (a) तथा (b) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
98. लेखन शिक्षण का उद्देश्य है—
 (a) लिखने के कौशल (b) बोलने के कौशल
 (c) पढ़ने के कौशल (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(a)
99. हिन्दी लेखन का मुख्य पक्ष है—
 (a) सुलेख (b) पाठ्यवस्तु
 (c) भाषा सम्बन्धी (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
100. मॉन्टेसरी विधि का उपयोग करते हैं—
 (a) मौन वाचन में (b) सस्वर वाचन में
 (c) लेखन-शिक्षण में (d) इन सभी में। उत्तर—(c)
101. मौखिक पठन से क्या लाभ होता है?
 (a) स्पष्ट अक्षरोच्चारण (b) स्पष्ट शब्दोच्चारण
 (c) उचित ध्वनि निर्गम (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(d)
102. मौखिक पठन से क्या लाभ होता है?
 (a) मौखिक भाषा में सुधार होता है
 (b) लिखित भाषा में सुधार होता है
 (c) इन दोनों में सुधार होता है
 (d) इनमें से किसी में सुधार नहीं होता। उत्तर—(c)
103. पद्य पठन किस शैली में किया जाता है?
 (a) छन्दानुगत शैली में (b) भावात्मक शैली में
 (c) इन दोनों में (d) इनमें से किसी में नहीं। उत्तर—(c)
104. कक्षा 1 में कविता पठन किस शैली में करना चाहिए—
 (a) छन्दानुगत शैली में (b) भावात्मक शैली में
 (c) गीत शैली में (d) किसी भी शैली में। उत्तर—(c)

105. मौन पठन के मूलतत्त्व क्या है?
 (a) सक्रिय शब्दकोश (b) एकाग्रता
 (c) अर्थ बोध (d) उपयुक्त सभी। उत्तर—(d)
106. बच्चों का सक्रिय शब्दकोश किसे कहते हैं?
 (a) जिन शब्दों को बच्चे पहचानते हैं
 (b) जिन शब्दों का बच्चे अर्थ जानते हैं
 (c) जिन शब्दों का बच्चे प्रयोग करते हैं
 (d) जिन शब्दों का बच्चे अर्थ जानते हैं और प्रयोग करते हैं। उत्तर—(d)
107. लिखित भाषा के मूल तत्त्व हैं—
 (a) लिपि (b) शब्द
 (c) वाक्य (d) उपयुक्त सभी। उत्तर—(d)
108. अनुलेख में बच्चों को किस प्रकार के अक्षर बनाने होते हैं?
 (a) थोड़े छोटे (b) थोड़े बड़े
 (c) उसी आकार के (d) किसी भी आकार के। उत्तर—(c)
109. प्रतिलेख में बच्चों को किस आकार के अक्षर बनाने होते हैं?
 (a) थोड़े छोटे (b) थोड़े बड़े
 (c) उसी आकार के (d) किसी भी आकार के। उत्तर—(d)
110. श्रुतिलेख बोलते समय शिक्षक को क्या सावधानी बरतनी चाहिए?
 (a) उचित स्वर (b) उचित गति
 (c) उचित विराम (d) उपयुक्त सभी। उत्तर—(d)
111. मॉन्टेसरी बच्चों की नियमित भाषा शिक्षा किस आयु पर शुरू करने के पक्ष में थी?
 (a) जन्म के कुछ दिन बाद
 (b) 3 वर्ष की आयु पूरी करने पर
 (c) 4 वर्ष की आयु पूरी करने पर
 (d) 5 वर्ष की आयु पूरी करने के बाद। उत्तर—(b)
112. जेकारटॉट प्रणाली में बच्चों को पढ़ना-लिखना सिखाना किससे शुरू किया जाता है?
 (a) अक्षरों से
 (b) शब्दों से
 (c) वाक्यों से
 (d) इन सभी के एक साथ शिक्षण से। उत्तर—(c)

113. हिन्दी भाषा का पढ़ना-लिखना सिखाना किससे शुरू करना चाहिए?
 (a) अक्षरों से (b) शब्दों से
 (c) वाक्यों से
 (d) इन सभी के एक साथ शिक्षण से। उत्तर—(a)
114. बच्चों का हस्तलेख सुधारने के लिए क्या उपाय करने चाहिए?
 (a) अनुलेख (b) प्रतिलेख
 (c) सुलेख प्रतियोगिताएँ (d) उपयुक्त सभी। उत्तर—(d)
115. शिशु के मुख से कौन-सी ध्वनि स्वतः उत्पन्न होती है?
 (a) च (b) द
 (c) मा (d) न। उत्तर—(b)
116. भाषाई कुशलता का सिद्धान्त कितने कौशलों से है?
 (a) 4 (b) 6
 (c) 7 (d) 5। उत्तर—(a)
117. भाषा शिक्षण का सम्बन्ध किससे होता है?
 (a) शिक्षक (b) भाषा
 (c) शिक्षण (d) छात्र। उत्तर—(d)
118. अभिसूचना तकनीकी के कितने घटक हैं?
 (a) एक (b) तीन
 (c) चार (d) दो। उत्तर—(b)
119. दैवीय ईश्वरीय सिद्धान्त के जनक हैं—
 (a) थॉर्नडाइक (b) हैरोडोटस
 (c) स्किन (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
120. साहित्यिक क्रियाओं में कौन-सी क्रिया आती है?
 (a) भाषण (b) वाद-विवाद
 (c) भन्त्याक्षरी (d) उपयुक्त सभी। उत्तर—(d)
121. साहित्यिक क्रियाओं में कौन-सी क्रिया नहीं आती?
 (a) भाषण (b) वाद-विवाद
 (c) लोकगीत (d) नाटक अभिनय। उत्तर—(c)
122. भाषण प्रतियोगिता से मुख्य लाभ क्या होता है?
 (a) उच्चारण शुद्ध होता है (b) वर्तनी शुद्ध होती है
 (c) (a) व (b) दोनों लाभ होते हैं
 (d) इनमें से कोई लाभ नहीं होता। उत्तर—(a)

123. नाटक अभिनय से मुख्य लाभ क्या होता है?
 (a) उच्चारण शुद्ध होता है
 (b) वर्तनी शुद्ध होती है
 (c) अवसरानुकूल भाषा की शिक्षा मिलती है
 (d) इनमें से कोई लाभ नहीं होता। उत्तर—(c)
124. भाषा को विचारों के परस्पर आदान-प्रदान का कहा जाता है—
 (a) माध्यम
 (b) उपकरण
 (c) विधि (d) सिद्धान्त। उत्तर—(a)
125. मनोविज्ञानों ने भाषात्मक कौशल के विकास को दृष्टिकोणों में रखा है—
 (a) पाँच (b) छः
 (c) तीन (d) चार। उत्तर—(c)
126. शिशु के जन्म के साथ ही उसका प्रारम्भ हो जाता है—
 (a) हाव-भाव (b) क्रन्दन
 (c) विकास (d) ये सभी। उत्तर—(b)
127. हिन्दी में सामान्यतः स्वरों का प्रयोग होता है—
 (a) बारह (b) दस
 (c) आठ (d) छः। उत्तर—(b)
128. विकास की प्रक्रिया चलती है—
 (a) निरन्तर (b) समान्तर
 (c) रुक-रुक कर (d) ये सभी। उत्तर—(a)
129. संज्ञानात्मक विकास के स्तर हैं—
 (a) 5 (b) 6
 (c) 4 (d) 7। उत्तर—(c)
130. भाषा को चिन्तन का कहा जाता है—
 (a) विधि (b) माध्यम
 (c) सिद्धान्त (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
131. सम्प्रेषण का प्रभावशाली साधन है—
 (a) बोलना (b) लिखना
 (c) पढ़ना (d) उपरोक्त सभी। उत्तर—(a)
132. वाक् प्रक्रिया के अंग हैं—
 (a) एक (b) दो
 (c) तीन (d) चार। उत्तर—(b)

133. मौखिक अभिव्यक्ति विकास की समस्याएँ हैं—
 (a) संकोच (b) अशुद्ध उच्चारण
 (c) दोषपूर्ण भाषा (d) ये सभी। उत्तर—(d)
134. रूप विज्ञान के रचना के आधार पर भेद होते हैं—
 (a) दो (b) पाँच
 (c) तीन (d) चार। उत्तर—(a)
135. रूप परिवर्तन के कारण हैं—
 (a) सरलता (b) नवीनता
 (c) एकरूप की प्रधानता (d) ये सभी। उत्तर—(d)
136. वाक्य का अध्ययन किया जाता है—
 (a) वर्णनात्मक (b) रूपग्राम
 (c) ऐतिहासिक (d) ये सभी। उत्तर—(d)
137. वाक्य के तत्त्व होते हैं—
 (a) छः (b) सात
 (c) पाँच (d) चार। उत्तर—(a)
138. अर्थविज्ञान एक शाखा है—
 (a) भाषा विज्ञान की (b) भाषा विकार की
 (c) भाषा विकार की (d) ये सभी। उत्तर—(a)
139. अर्थ परिवर्तन के कारण हैं—
 (a) अज्ञानता (b) बल का अपसरण
 (c) भावावेश (d) ये सभी। उत्तर—(d)
140. उच्चारण भाषा का एक है—
 (a) पक्ष (b) भेद
 (c) रूप (d) उद्देश्य। उत्तर—(a)
141. उच्चारण पर प्रभाव भी पड़ता है—
 (a) सामाजिक (b) भौगोलिक
 (c) राजनैतिक (d) ये सभी। उत्तर—(b)
142. शरीर के अंगों के कार्य का नियन्त्रण होता है—
 (a) खोपड़ी के द्वारा (b) रीढ़ के द्वारा
 (c) मस्तिष्क के द्वारा (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)

143. वाचन के रूप हैं—
 (a) दो (b) तीन उत्तर—(a)
 (c) चार (d) पाँच।
144. मौन पठन के प्रकार हैं—
 (a) अध्ययन (b) द्रुत पठन उत्तर—(d)
 (c) विहंगावलोकन (d) ये सभी।
145. भाषा की अवस्थाएँ मानी जाती हैं—
 (a) तीन (b) चार उत्तर—(b)
 (c) पाँच (d) छः।

बी.एल.एड. द्वितीय वर्ष
 (तृतीय प्रश्न-पत्र)
 मानव सम्बन्ध एवं सम्प्रेषण
 [Human Relation and Communication]

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

[Objective Type Questions]

नोट—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प छोटकर दीजिए—

1. व्यक्तिगत विकास

1. "नियोजन एक मानसिक क्रिया है। यह एक विशेष तरीके से कार्य करने का सचेतन निश्चयात्मक प्रयास है।" यह परिभाषा निम्नलिखित में से किसकी है?
 (a) जे. बी. सीयर्स की (b) जॉन मिलर की उत्तर—(c)
 (c) कुण्डज और ओ' डोनेल की (d) इनमें से किसी की नहीं।
2. नियन्त्रण सम्बन्धित कार्य है—
 (a) अनुशासनात्मक कार्य (b) समन्वय सम्बन्धी कार्य उत्तर—(d)
 (c) सन्तुलन सम्बन्धी कार्य (d) ये सभी।
3. प्रबन्ध की मुख्य प्रक्रिया है—
 (a) नियोजन करना (b) व्यवस्था करना उत्तर—(d)
 (c) प्रशासन करना (d) ये सभी।
4. नियंत्रण तथा नियुक्तियाँ क्षेत्र है—
 (a) नियोजन का (b) व्यवस्था का उत्तर—(d)
 (c) प्रशासन का (d) प्रबन्धन का।
5. विद्यालय संगठन का प्रमुख उद्देश्य है—
 (a) मनोवैज्ञानिक उद्देश्य (b) सामाजिक उद्देश्य उत्तर—(d)
 (c) राष्ट्रीय उद्देश्य (d) ये सभी।
6. निम्न में से प्रबन्धकीय कौशल है—
 (a) सम्प्रत्यात्मक कौशल (b) मानवीय सम्बन्ध कौशल उत्तर—(d)
 (c) तकनीकी कौशल (d) ये सभी।

7. प्रधानाचार्य में निम्नलिखित में से कौन-सा गुण आवश्यक है?
 (a) नेतृत्व क्षमता (b) लोकतन्त्रीय दृष्टिकोण
 (c) व्यवसायिक कुशलता (d) ये सभी। उत्तर—(d)
8. शिक्षक की भूमिका होती है—
 (a) मित्र के रूप में (b) एक निदेशक के रूप में
 (c) एक पथ-प्रदर्शक के रूप में (d) ये सभी। उत्तर—(d)
9. शिक्षक का दृष्टिकोण होना चाहिए—
 (a) निरंकुश (b) प्रजातान्त्रिक
 (c) तानाशाही (d) ये सभी। उत्तर—(d)
10. "शिक्षक राष्ट्र के भाग्य का निर्णायक है।" ये कथन किसका है?
 (a) हुमायूँ कबीर (b) डॉ. राधाकृष्णन
 (c) माध्यमिक शिक्षा आयोग (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(a)
11. निम्नलिखित में से कौन-सा नेतृत्व का प्रकार है?
 (a) पद पर आधारित नेतृत्व (b) व्यक्तित्व पर आधारित नेतृत्व
 (c) कार्यों के आधार पर नेतृत्व (d) ये सभी। उत्तर—(d)
12. निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्तन प्रकार है—
 (a) स्वाभाविक परिवर्तन (b) सन्तुलन स्थापना हेतु परिवर्तन
 (c) नवगतिशील परिवर्तन (d) ये सभी। उत्तर—(d)
13. शैक्षिक नेतृत्व का मुख्य लक्षण है—
 (a) समीपता (b) लचीलापन
 (c) स्वायत्तता (d) ये सभी। उत्तर—(d)
14. प्रभावी शैक्षिक नेतृत्व का कार्य है—
 (a) संस्थागत कुशल प्रशासन (b) विकास कार्यों में कुशलता
 (c) प्रभावी विद्यालय संगठन (d) ये सभी। उत्तर—(d)
15. प्राचार्य की भूमिका होती है—
 (a) एक प्रशासक की (b) अधीक्षक की
 (c) निर्देशक की (d) ये सभी। उत्तर—(d)

2. सम्प्रेषण

16. "सम्प्रेषण एक प्रकार का नियन्त्रित व्यवहार है, जो वर्णनात्मक एवं पुनर्बलन, उद्दीपकों के द्वारा सम्पादित होता है।" यह परिभाषा किसकी है?
 (a) वारेन एवं वेबर (b) हार्टमैन
 (c) जिस्ट (d) हीवलैण्ड। उत्तर—(b)

17. सम्प्रेषण के घटक हैं—
 (a) पाठ्यवस्तु (b) शिक्षण विधि
 (c) सहायक सामग्री (d) ये सभी। उत्तर—(d)
18. सम्प्रेषण की विधि है—
 (a) मुद्रित (b) अमुद्रित
 (c) (a) व (b) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
19. संचार माध्यम की मुद्रित सामग्री है—
 (a) समाचार-पत्र (b) जर्नल
 (c) शोध पत्रिकाएँ (d) ये सभी। उत्तर—(d)
20. संचार माध्यम की अमुद्रित सामग्री है—
 (a) स्लाइड (b) प्रोजेक्टर
 (c) फिल्म स्ट्रिप (d) ये सभी। उत्तर—(d)
21. निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्य नहीं है?
 (a) मानव गरिमा का सम्मान (b) स्वतन्त्रता
 (c) महत्त्व (d) राज्य पूजा। उत्तर—(d)
22. निम्नलिखित में से कौन-सा उपयोगितावादी मूल्य है?
 (a) आर्थिक मूल्य (b) नैतिक मूल्य
 (c) सौन्दर्यात्मक मूल्य (d) आध्यात्मिक मूल्य उत्तर—(a)
23. एकता/राष्ट्रीय सद्भावना है—
 (a) देशभक्ति का पुराना प्रत्यय
 (b) देशभक्ति का नया प्रत्यय
 (c) देशभक्ति के समान प्रत्यय (d) विघटनकारी प्रत्यय। उत्तर—(b)
24. निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय एकता/राष्ट्रीय सद्भावना की शिक्षा का दोष है?
 (a) कट्टरता का विकास (b) व्यक्ति की स्वतन्त्रता
 (c) घृणा तथा भय का विकास (d) ये सभी। उत्तर—(d)
25. निम्नलिखित में से कौन-सा अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना का लाभ है—
 (a) सामाजिक उन्नति (b) आर्थिक उन्नति
 (c) संस्कृति का विकास (d) ये सभी। उत्तर—(d)
26. "जनतन्त्र जनता का जनता के द्वारा जनता के लिए शासन है।" यह परिभाषा किसने दी?
 (a) डॉ. राधाकृष्णन् (b) जवाहर लाल नेहरू
 (c) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (d) अब्राहम लिंकन। उत्तर—(d)

27. भारत में जनतन्त्रीय नागरिकता के विकास का शैक्षिक उद्देश्य किसने बताया?
 (a) सैडलर कमीशन (b) मुदालियर कमीशन
 (c) हण्टर कमीशन (d) संस्कृत कमीशन उत्तर—(b)
28. 'तकनीकी' (Technology) शब्द किस शब्द से लिया गया है?
 (a) तकनीकी (Technique) (b) टेक्निकल (Technical)
 (c) टेक्नीकोज (Technikos) (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
29. "मनुष्य की सीखने की दशाओं में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्रयोग शैक्षिक तकनीकी कहलाता है।" यह कथन किसका है?
 (a) अनविन (b) रॉबर्ट ए. कॉक्स
 (c) शिब के. मित्रा (d) हण्ट। उत्तर—(b)

3. शिक्षा में मानव सम्बन्ध

30. शिक्षा है—
 (a) एक पुस्तक (b) वस्तु
 (c) व्यवसाय (d) ज्ञान तथा अनुभव। उत्तर—(d)
31. शिक्षा का अर्थ है—
 (a) विद्यालय जाना
 (b) विद्यालय में दिया जाने वाला ज्ञान
 (c) बालक की जन्मजात शक्तियों का विकास।
 (d) विद्यालय बनाना। उत्तर—(c)
32. रॉस ने शिक्षा को क्या माना है?
 (a) समान्तर क्रिया (b) द्विमुखी प्रक्रिया
 (c) त्रिमुखी प्रक्रिया (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
33. निम्नलिखित में से किसने शिक्षा को त्रिमुखी प्रक्रिया माना है?
 (a) एडम्स ने (b) जॉन डीवी ने
 (c) रॉस ने (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
34. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का उद्देश्य है?
 (a) सर्वांगीण विकास (b) उत्साहवर्धन
 (c) सांस्कृतिक हस्तान्तरण (d) ये सभी। उत्तर—(d)
35. प्लेटो के अनुसार शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है—
 (a) शारीरिक विकास करना
 (b) व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास करना

- (c) चरित्र-निर्माण करना उत्तर—(d)
 (d) जीविकोपार्जन।
 36. निम्नलिखित में से कौन-सा एक नियमित शिक्षा के अन्तर्गत आता है?
 (a) पाठ्यक्रम (b) समाज
 (c) समुदाय (d) राज्य। उत्तर—(a)
37. निम्नलिखित में से कौन-सा एक नियमित शिक्षा के अन्तर्गत नहीं आता है?
 (a) स्कूल (b) पुस्तकालय
 (c) धर्म (d) शिक्षण विधि। उत्तर—(c)
38. निम्नलिखित में से कौन-सा सुदूर शिक्षा का दूसरा नाम है?
 (a) पत्राचार (b) गृह अध्ययन
 (c) स्वतन्त्र अध्ययन (d) ये सभी। उत्तर—(d)
39. सुदूर शिक्षा निम्नलिखित में से किसके लिए आवश्यक है?
 (a) राष्ट्र की प्रगति के लिए
 (b) ज्ञान को अद्यतन करना
 (c) पत्राचार पाठ्यक्रम में सुधार के लिए
 (d) इन सभी के लिए। उत्तर—(d)
40. निम्नलिखित में से कौन-सी सुदूर शिक्षा प्रणाली की विशेषता है?
 (a) शिक्षक-छात्र विभेद
 (b) कार्यक्रम विभेद
 (c) व्यक्तिगत अध्ययन
 (d) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(a)
41. वैदिककाल में शिक्षा की व्यवस्था की जाती थी—
 (a) गुरुओं के द्वारा (b) राजाओं के द्वारा
 (c) मन्त्रियों के द्वारा (d) राज्य द्वारा। उत्तर—(a)
42. वैदिककाल में प्रारम्भिक शिक्षा कहाँ होती थी?
 (a) विद्यालयों में (b) गुरुकुलों में
 (c) वनों में (d) मदरसों में। उत्तर—(b)
43. वैदिककालीन शिक्षा का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण संस्कार था—
 (a) विद्यारम्भ संस्कार (b) उपनयन संस्कार
 (c) प्रवृज्या संस्कार (d) समावर्तन संस्कार। उत्तर—(b)
44. उपनयन संस्कार किया जाता था—
 (a) सभी जाति के बालकों का
 (b) केवल ब्राह्मण बालकों का

- (c) वैश्य जाति के बालकों का
(d) क्षत्रिय जाति के बालकों का। उत्तर—(a)
45. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली को किस नाम से जाना जाता था?
(a) वैदिक शिक्षा प्रणाली
(b) गुरुकुल प्रणाली
(c) भारतीय शिक्षा प्रणाली
(d) धार्मिक शिक्षा। उत्तर—(b)
46. गुरुकुल शिक्षा-प्रणाली में किस शिक्षण-विधि को अपनाया जाता था?
(a) लिखित विधि (b) मौखिक विधि
(c) लिखित तथा मौखिक विधि
(d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
47.का अर्थ है शब्दों के बिना संचार।
(a) वस्तु संचार (b) लिखित संचार
(c) मौखिक संचार (d) गैर-मौखिक संचार। उत्तर—(d)
48. सउत्तरश प्रसारित करने वाले व्यक्ति को कहा जाता है।
(a) चीनल (b) प्रेषक
(c) रिसीवर (d) प्रतिक्रिया। उत्तर—(b)
49.का उद्देश्य लोगों को संगठन की सामान्य भलाई के लिए एक साथ काम करना है।
(a) संचार (b) बातचीत
(c) संयोजन (d) कनेक्शन। उत्तर—(a)
50. संचार की प्रक्रिया में प्रत्येक चरण में, हस्तक्षेप की संभावना होती है जो प्रक्रिया में बाधा उत्पन्न कर सकती है। इस तरह के हस्तक्षेप को के रूप में जाना जाता है।
(a) प्रेषक (b) रिसीवर
(c) बाधा (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(b)
51.मानव संचार के सभी रूपों का वर्णन करता है जो मौखिक नहीं हैं।
(a) छंदशास्त्र (b) Vocalics
(c) Haptics (d) Para भाषा। उत्तर—(a)
52. आम तौर पर संचार होता है, जिसमें सूचना या सउत्तरश एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को स्थानांतरित किया जाता है।
(a) अवैयक्तिक (b) पारस्परिक
(c) व्यक्तिगत (d) महत्वपूर्ण। उत्तर—(c)

53. एक प्रेषक को रिसीवर से जोड़ता है।
(a) चीनल (b) शोर
(c) संचार (d) प्रतिक्रिया। उत्तर—(a)
54. शब्दों के प्रयोग में प्रभावी संचार के लिए एक गंभीर बाधा हो सकती है।
(a) अशांति (b) भेदभाव
(c) विकार (d) विरूपण। उत्तर—(d)
55. जब हम बोलते हैं तो हम में से अधिकांश शब्दों के अलावा और का उपयोग करते हैं।
(a) शब्द और हावभाव
(b) हावभाव और शरीर की भाषा
(c) शरीर की भाषा और मुद्रा
(d) आसन और आंखों को देखना। उत्तर—(B)
56. पिच, लाउडनेस, अवधि, इंटोनेशन और टेम्पो को संदर्भित करता है।
(a) को छूता है (b) छंदशास्त्र
(c) इशारों (d) हैप्टिक्स। उत्तर—(c)
57.में मुख्य उद्देश्य कुछ जानकारी प्राप्त करना है जिसकी सराहना की जाएगी।
(a) सहानुभूति (b) समझ
(c) प्रशंसा (d) चिकित्सीय। उत्तर—(d)
58. संवाद श्रवण को के रूप में भी जाना जाता है।
(a) चिकित्सीय (b) प्रशंसा
(c) संबंधपरक (d) मूल्यांकनात्मक। उत्तर—(B)
59.का अर्थ है सामग्री का एक सामान्य सतही विचार प्राप्त करने के लिए पाठ्यपुस्तक को जल्दी से देखना।
(a) स्कैनिंग (b) व्यापक पठन
(c) स्किमिंग (d) गहन। उत्तर—(B)
60. ...पठन आदर्श है और समझने में मदद करता है
(a) विस्तृत (b) जोर से
(c) गहन (d) मौन। उत्तर—(d)
61. SQ3R पढ़ने का दूसरा चरण है।
(a) सर्वेक्षण (b) प्रश्न
(c) पढ़ें (d) समीक्षा। उत्तर—(c)

62. स्लाइड बनाने समय शब्दों की संख्या अधिकतमप्रति स्लाइड तक सीमित होनी चाहिए।
 (a) सात (b) नौ
 (c) आठ (d) दस। उत्तर—(d)
63.वे संक्षिप्ताक्षर हैं जो किसी नाम या वाक्यांश में शब्दों के पहले अक्षर को लिखने से बनते हैं।
 (a) क्षेत्र संक्षिप्ताक्षर (b) व्यक्तिगत संक्षेप
 (c) संक्षिप्त शब्द (d) उनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
64. ...संक्षिप्त नाम TQM का पूर्ण रूप है।
 (a) टीम गुणवत्ता प्रबंधन
 (b) कुल गुणवत्ता प्रबंधन
 (c) कुल गुणवत्ता प्रबंधक
 (d) कुल गुणवत्ता प्रबंधन। उत्तर—(d)
65. एक संगठन के सदस्यों के बीच अपने आप में होने वाला संचारहै।
 (a) बाहरी (b) औपचारिक
 (c) अनौपचारिक (d) आंतरिक। उत्तर—(d)
66. अनौपचारिक बैठकें समस्या केको चिह्नित करती हैं।
 (a) तुरंत (b) तत्कालता
 (c) महत्व (d) सुधार। उत्तर—(c)
67. लोगों के विशिष्ट समूह को भेजा जाता है जबकि आम जनता के लिए हो सकता है।
 (a) सूचना, ज्ञापन (b) ज्ञापन, परिपत्र
 (c) नोटिस, सर्कुलर (d) परिपत्र, नोटिस। उत्तर—(d)
68. प्रूपरीडिंग के साथ समस्या यह है कि आपकोऔरमें अच्छा होना होगा।
 (a) वर्तनी, विराम चिह्न (b) उच्चारण, वर्तनी
 (c) विराम चिह्न, उच्चारण (d) पैराफ्रेसिंग, स्पेलिंग। उत्तर—(a)
69. प्रत्येक वाक्य में दो आवश्यक भाग होते हैं एकऔर एक।
 (a) खंड, विधेय (b) विषय, वाक्यांश
 (c) विधेय, विषय (d) विषय, खंड। उत्तर—(c)
70. मौखिक संचारऔरसुनिश्चित करता है।
 (a) प्रवाह्य गति
 (b) पर्याप्त ध्यानय तत्काल प्रतिक्रिया

- (c) त्वरित वातचीतय तत्काल प्रतिक्रिया
 (d) गतिय ध्यान।
71. न्युटियों का पता लगाए।
 या तो प्रबंधक या उनके अधीनस्थ अपने कर्तव्य में विफल रहे।
 (a) या तो- न तो, या- न ही
 (b) उनका- उनका, उनका- उनका
 (c) असफल- विफल, अधीनस्थ- अधीनस्थ
 (d) जीम- , पद- वित्त उत्तर—(b)
72. संचार के साधन के रूप में, ई-मेल मेंऔरदोनों की तात्कालिकता की विशेषताएँ होती हैं।
 (a) पढ़ना, प्राप्त करना
 (b) लिखना, भेजना
 (c) कॉलिंग, रिसीविंग
 (d) प्राप्त करना, भेजना। उत्तर—(d)
73. संचार में अस्यष्ट धारणाएँऔरको जन्म दे सकती हैं।
 (a) समय से पहले मूल्यांकन, खराब सुनना
 (b) योजना की कमी, भौतिक बाधाएँ
 (c) सूचना अधिभार, चयनात्मक धारणा
 (d) भ्रम, गलतफहमी। उत्तर—(d)
74. एक फिर से शुरू करने के लिए आपकेऔरसभी को एक दस्तावेज में अवधारणा की आवश्यकता होती है।
 (a) उद्देश्य, अनुभव (b) परियोजनाओं, कौशल
 (c) उपलब्धियाँ, अनुभव (d) कौशल, उद्देश्य। उत्तर—(c)
75. समय के संबंध को व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त शब्दार्थ चिह्न हैं—
 (a) अगला
 (b) के बाद a के बाद, फलस्वरूप
 (c) इसलिए, संक्षेप में
 (d) जबकि, क्योंकि। उत्तर—(a)
76.औरसंचार में बाधाओं के रूप में कार्य करते हैं।
 (a) शब्दार्थ विकृतियाँ, नियोजन की कमी
 (b) प्रेषक, प्राप्तकर्ता
 (c) चौकल, सञ्चार
 (d) प्रतिक्रिया, प्रेषक। उत्तर—(a)

77. जब एक शब्द जिसके अंत में एक मूक 'ई' होता है, जो एक स्वर शुरू करने वाले अंत के साथ जुड़ता है, तो अंतिम 'ई'होता है, उदाहरण के लिए, आश्चर्य आपकोदेता है।
 (a) अपरिवर्तित, आश्चर्यजनक
 (b) गिरा, आश्चर्यजनक
 (c) हटा दिया गया, आश्चर्यजनक
 (d) परिवर्तित, आश्चर्यजनक। उत्तर—(b)
78. संचार का प्राथमिक लक्ष्यहै।
 (a) बाधाओं को बनाने के लिए
 (b) शोर पैदा करने के लिए
 (c) एक परिवर्तन को प्रभावी करने के लिए
 (d) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(c)
79.औरके माध्यम से संचार को मौखिक संचार कहा जाता है—
 (a) लिखित सामग्री और हावभाव
 (b) हावभाव और बोले गए शब्द
 (c) बोले गए शब्द और लिखित सामग्री
 (d) शरीर की भाषा और हावभाव। उत्तर—(c)
80. ...दो या दो से अधिक व्यक्तियों द्वारा तथ्यों, विचारों, मतों या भावनाओं का आदान-प्रदान है।
 (a) संचार
 (b) संयोजन
 (c) बातचीत
 (d) कनेक्शन। उत्तर—(a)
81. सही चैनल काउस स्थिति पर निर्भर करता है जिसके तहत संचार होता है।
 (a) मौका
 (b) पसंद
 (c) परिवर्तन
 (d) चैनल। उत्तर—(b)
82.अशाब्दिक संचार के रूप में स्पर्शों का अध्ययन है।
 (a) हैटिक्स
 (b) शरीर की भाषा
 (c) इशारों
 (d) प्रोसोडी। उत्तर—(a)
83. ओएसपढ़ने की तकनीक में चौथा चरण।
 (a) याद
 (b) समीक्षा
 (c) सर्वेक्षण
 (d) पढ़ना। उत्तर—(a)
84.एक घोषणा पत्र है जो लोगों के एक विशिष्ट समूह को भेजा जाता है।
 (a) सूचना
 (b) ज्ञापन
 (c) वृत्ताकार
 (d) पत्र। उत्तर—(c)

85.अनिवार्य रूप से किसी स्थिति, परियोजना या प्रक्रिया या परीक्षण के तथ्यों का एक बयान है और इसके द्वारा समर्थित होना चाहिए।
 (a) नोटिस, सवृत
 (b) तकनीकी रिपोर्ट, साक्ष्य
 (c) ज्ञापन, सूचना
 (d) पत्र, दस्तावेज। उत्तर—(b)
86.तब किया जाता है जब आपको सीखना और अध्ययन करना जारी रखना होता है कि आप अपनी सोच और कौशल विकसित करते हैं।
 (a) व्यावसायिक पठन
 (b) कार्रवाई
 (c) विस्तृत
 (d) गहन। उत्तर—(a)
87.और एड्स के रूप में आवश्यक न्यूनतम जानकारी होनी चाहिए।
 (a) फ्लिप चार्ट स्लाइड
 (b) पॉवरपॉइंट, ओवरहेड प्रोजेक्ट्स
 (c) वीडियो, फिल्म
 (d) ओवरहेड प्रोजेक्ट, स्लाइड। उत्तर—(d)
88. कार्यक्षेत्र में बहुत अधिकसंचार भीसाबित हो सकता है। इससे काम में लापरवाही हो सकती है।
 (a) औपचारिक, सकारात्मक
 (b) अनौपचारिक, नकारात्मक
 (c) मौखिक, सकारात्मक
 (d) अशाब्दिक, नकारात्मक। उत्तर—(b)
89. संचार प्रबंधकों को सबसे प्रभावी और कुशल तरीके सेऔरका उपयोग करने में मदद करता है।
 (a) कर्मचारी, संगठन
 (b) नियंत्रण, प्रदर्शन का मूल्यांकन
 (c) योजनाएँ, लक्ष्य
 (d) जनशक्ति, संसाधन। उत्तर—(d)
90.प्रक्रिया का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है, जो कोई सुनता है उसेमें परिवर्तित करने की सोच रहा है।
 (a) पढ़ना, समझना
 (b) बोलना, मतलब
 (c) सुनवाई, व्याख्या
 (d) सुनना, अर्थ। उत्तर—(d)
91. मेमो की भाषा समझने के लिएऔरहोनी चाहिए—
 (a) अप्रत्यक्ष, व्यक्तिगत
 (b) प्रत्यक्ष, संक्षिप्त
 (c) स्पष्ट, आसान
 (d) संक्षिप्त, कठिन। उत्तर—(b)

92. आर. ए. ड डी का पूर्ण रूप क्या है—
 (a) संसाधन और विकास (b) पुनर्भरण और त्याग
 (c) अनुसंधान और मांग (d) अनुसंधान और विकास। उत्तर—(d)
93. त्रुटियों का पता लगाए—टेनिस में अच्छा होने के अलावा, वह गोल्फ के उत्कृष्ट खिलाड़ी भी हैं।
 (a) अच्छ- बेहतर, होना
 (b) बगल में- इसके अलावा, में
 (c) ऊपर उत्कृष्ट-बुद्धिमान, इसके अलावा - इसके अलावा
 (d) इन-एट, बीइंग- किया गया। उत्तर—(B)
94. पत्र लेखन में, पत्र के पाठक को इंगित करता है कि किस बारे में है।
 (a) अभिवादन, पत्र (b) विषय, सूचना
 (c) शरीर, ज्ञापन (d) विषय, पत्र। उत्तर—(d)
95. ओवरहेड प्रोजेक्टर का उपयोग करते समय, आप शीट का उपयोग करके के ऊपर सूचना लाइन को प्रकट कर सकते हैं।
 (a) अपारदर्शी, फिल्टर चार्ट
 (b) पारभासी, पारदर्शिता
 (c) पारदर्शी, स्लाइड
 (d) अपारदर्शी, पारदर्शिता। उत्तर—(d)
96. एक प्रेस विज्ञापित एक समाचार कहानी है, जो व्यक्ति में लिखी जाती है जो किसी संपादक या रिपोर्टर को किसी विशेष व्यक्ति, घटना, सेवा या उत्पाद की समाचार योग्यता को प्रदर्शित करने का प्रयास करती है।
 (a) झूठ, पहले (b) छद्म, तीसरा
 (c) वास्तविक, दूसरा (d) मूल, तीसरा। उत्तर—(b)



बी.एल.एड द्वितीय वर्ष (चतुर्थ प्रश्न-पत्र) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम में भाषा [Language Across the Curriculum]

वस्तुनिष्ठ प्रश्न [Objective Type Questions]

नोट—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प छँटकर दीजिए—

1. "भाषा वह व्यापार है, जिसमें हम वर्णनात्मक या व्यक्त शब्दों के द्वारा अपने शब्दों को प्रकट करते हैं।" यह कथन किसका है?
 (अ) महर्षि कणाद (ब) महर्षि पतंजलि
 (स) चाणक्य (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)
2. "भाषा ध्वनि द्वारा मानव के भावों की अभिव्यक्ति है।" यह कथन किसका है?
 (अ) उलाक का (ब) ट्रेज़र का
 (स) स्वीट का (द) लॉक का। उत्तर—(स)
3. निम्नलिखित में से भाषायी कौशल नहीं है—
 (अ) लेखन (ब) पठन
 (स) वाचन (द) पद्य। उत्तर—(द)
4. निम्नलिखित में से कौन-सी वर्तनी शुद्ध होगी—
 (अ) त्याज्य (ब) तपाज्य
 (स) त्याज (द) त्याज्य। उत्तर—(अ)
5. निम्नलिखित में से प्रधान कौशल है—
 (अ) सुनना तथा बोलना
 (ब) सुनना और कहना
 (स) लिखना और कहना
 (द) सुनना और लिखना। उत्तर—(अ)

6. भाषायी कौशल प्रमुख रूप से कितने हैं—
 (अ) 2 (ब) 3
 (स) 4 (द) 5. उत्तर—(स)
7. निम्नलिखित में से वाचन क्या है—
 (अ) सुनना (ब) ध्यान लगाना
 (स) पढ़ना (द) बोलना। उत्तर—(द)
8. वाचन के कितने प्रकार होते हैं—
 (अ) 1 (ब) 6
 (स) 4 (द) 5. उत्तर—(स)
9. पाठ्य-वस्तु विश्लेषण से स्पष्ट हो जाता है—
 (अ) पाठ्यक्रम (ब) उद्देश्य
 (स) शिक्षण (द) विषयवस्तु का स्वरूप। उत्तर—(द)
10. पाठ्य-वस्तु क्या है?
 (अ) एक अवतरण
 (ब) एक कालांश की शैक्षिक सामग्री का
 (स) एक कविता का
 (द) एक कहानी का। उत्तर—(ब)
11. हिन्दी की अपनी कितनी बोलियाँ हैं?
 (अ) 10 (ब) 11
 (स) 14 (द) 17. उत्तर—(द)
12. कौन-सा रूप वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है—
 (अ) पृथुषा (ब) सुश्रुषा
 (स) शृषुषा (द) शृश्रव। उत्तर—(ब)
13. संविधान के किस अनुच्छेद ने हिन्दी को हमारी राष्ट्र भाषा माना है?
 (अ) अनु. 351 (ब) अनु. 356
 (स) अनु. 375 (द) अनु. 340. उत्तर—(अ)
14. निम्नलिखित में से कौन-सी बोली सही सुमेलित नहीं है?
 (अ) भोजपुरी (ब) मागधी
 (स) मैथिली (द) गढ़वाली। उत्तर—(द)
15. प्रयोग की दृष्टि से भाषा के कितने रूप होते हैं?
 (अ) एक (ब) दो
 (स) तीन (द) चार। उत्तर—(ब)

16. ब्रेलाई ने मातृभाषा को कितने भागों में विभाजित किया है?
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(अ)
17. भाषा सम्बन्धी प्रावधान संविधान की किस अनुसूची में है?
 (अ) चौथी (ब) पाँचवीं
 (स) छठी (द) आठवीं। उत्तर—(द)
18. गद्य रचना के लिए आवश्यक होता है—
 (अ) भाषा-ज्ञान
 (ब) विषय-वस्तु ज्ञान
 (स) रचना स्वरूपों का ज्ञान
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
19. निम्नलिखित में से सूक्ष्म गद्य पाठ के लिए आवश्यक नहीं है—
 (अ) विद्यार्थियों के ज्ञान कोश में वृद्धि
 (ब) विद्यार्थियों में परस्पर सहयोग
 (स) मुहावरों, सूक्तियों का ज्ञान
 (द) व्याकरण के नियमों का ज्ञान। उत्तर—(ब)
20. निम्नलिखित में से सूक्ष्म पाठ के लिये आवश्यक नहीं है—
 (अ) ज्ञान में वृद्धि
 (ब) परस्पर सहयोग
 (स) मुहावरों, सूक्तियों का ज्ञान
 (द) व्याकरण के नियमों का ज्ञान। उत्तर—(ब)
21. निम्नलिखित में से द्रुत पाठ का उद्देश्य नहीं है—
 (अ) शीघ्र पाठन की क्षमता
 (ब) समझने की क्षमता का विकास
 (स) खेल-खेल में पढ़ना
 (द) अवकाश के समय खेलने की प्रवृत्ति। उत्तर—(स)
22. एक पद्य में हो सकता है—
 (अ) महापुरुषों की गाथा (ब) प्राकृतिक वर्णन
 (स) करुणामयी गाथा (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
23. निम्नलिखित में से पद्य में कौन-सा सौन्दर्य होता है—
 (अ) भाव सौन्दर्य (ब) शब्द सौन्दर्य
 (स) ध्वनि सौन्दर्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

24. पद्य में रुचि को लिए आवश्यक नहीं है—
 (अ) अन्ताक्षरी (ब) कवि सम्मेलन
 (स) संवाददाता सम्मेलन (द) कवि अभिनन्दन। उत्तर—(स)
25. अप्रत्यक्ष व्यवहार को फ्लैण्डर ने कितने भागों में विभाजित किया है?
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) पाँच। उत्तर—(स)
26. कक्षा-अन्तः क्रिया कितने प्रकार की होती है?
 (अ) शाब्दिक अन्तःक्रिया
 (ब) अशाब्दिक अन्तःक्रिया
 (स) 'अ' एवं 'ब' दोनों
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(स)
27. IDER प्रणाली किसने विकसित की?
 (अ) फ्लैण्डर ने
 (ब) चार्ल्स एम. ग्लोव
 (स) कोगन
 (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)
28. निम्नलिखित में कौन-सा विकल्प सही सुमेलित नहीं है?
 (अ) भाषण (ब) सम्मेलन
 (स) संवाद (द) पुस्तक। उत्तर—(द)
29. मूल्यांकन क्या है?
 (अ) जाँचना (ब) मापन करना
 (स) परीक्षण करना (द) निरीक्षण करना। उत्तर—(द)
30. मूल्यांकन की मूल विधि क्या है?
 (अ) प्रश्नावली (ब) साक्षात्कार
 (स) निरीक्षण (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
31. प्रश्नों के मूल्यांकन की दृष्टि से प्रकार होते हैं—
 (अ) एक (ब) दो
 (स) तीन (द) पाँच। उत्तर—(स)
32. लिखित कार्य का अर्थ है—
 (अ) गृह-कार्य (ब) कक्षा-कार्य
 (स) अ + ब दोनों
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं। उत्तर—(स)

33. निम्नलिखित में से अन्तःक्रिया के विश्लेषण के प्रवर्तक हैं—
 (अ) नारमन ए. काउडर (ब) एन. एफ. फ्लैण्डर
 (स) एमीडोन (द) स्किनर। उत्तर—(ब)
34. फ्लैण्डर ने अन्तःप्रक्रिया प्रविधि को कितने वर्गों में बाँटा है—
 (अ) पाँच (ब) दस
 (स) आठ (द) सात। उत्तर—(ब)
35. निम्न में से कौन-सा उद्देश्य प्रशिक्षण समूह का नहीं है—
 (अ) अनुभव करने की क्षमता में वृद्धि करना
 (ब) मापने की क्षमता में वृद्धि करना
 (स) छात्रों में मेल-जोल तथा सहयोग की भावना का विकास करना
 (द) कुशलतापूर्वक संचालन की क्षमता में वृद्धि करना। उत्तर—(स)
36. अनुकरणीय शिक्षण के कितने सौपान हैं—
 (अ) पाँच (ब) छः
 (स) चार (द) दो। उत्तर—(ब)
37. सम्प्रेषण की मुख्य विशेषता क्या है?
 (अ) विचारों की गहनता
 (ब) पारस्परिक अन्तःप्रक्रिया
 (स) अनुभवों तथा भावनाओं का आदान-प्रदान
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
38. सम्प्रेषण का कार्य है—
 (अ) ज्ञानेन्द्रियों को क्रियाशील करना
 (ब) कर्मेन्द्रियों को क्रियाशील करना
 (स) अनुभूति करना
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
39. पाठ्यवस्तु विश्लेषण विधियाँ निम्नलिखित में से प्रयुक्त होता है—
 (अ) लिखित सम्प्रेषण
 (ब) मौखिक सम्प्रेषण
 (स) (अ) और (ब) दोनों
 (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(स)
40. एक आधुनिक कक्षा में सम्प्रेषण का माध्यम होता है—
 (अ) मुख माध्यम
 (ब) हॉर्डवेयर उपकरण

- (स) भाषण
(द) मुख माध्यम व हार्डवेयर उपकरण।
41. एक कक्षा में सम्प्रेषण का प्रारूप होता है—
(अ) शाब्दिक सम्प्रेषण
(ब) अशाब्दिक सम्प्रेषण
(स) शाब्दिक एवं अशाब्दिक सम्प्रेषण
(द) इनमें से कोई नहीं।
42. अशाब्दिक सम्प्रेषण का आंकलन किया जाता है—
(अ) फ्लैण्डर्स की प्रविधि से
(ब) ओवर की प्रविधि से
(स) ग्लोबे की प्रविधि से
(द) उपर्युक्त सभी।
43. गद्य के अन्तर्गत निम्नलिखित में से क्या आता है?
(अ) नाटक (ब) कहानी
(स) पत्रिका (द) उपर्युक्त सभी।
44. पद्य रचना में आवश्यक नहीं है—
(अ) मुहावरों का ज्ञान (ब) लय का ज्ञान
(स) तुकबंदी (द) छन्द।
44. गद्य और पद्य में अन्तर है—
(अ) गद्य में विराम इत्यादि का उपयोग होता है, जबकि पद्य में इनका कोई बंधन नहीं
(ब) पद्य में गति और लय होती है, जबकि गद्य में लय का कोई मेल नहीं
(स) पद्य छंद युक्त होता है, जबकि गद्य छंद मुक्त ही होता है
(द) उपर्युक्त सभी।
45. गद्य शिक्षण का महत्व है, क्योंकि—
(अ) गद्य द्वारा कम समय में ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है
(ब) गद्य साहित्य द्वारा कल्पना शक्ति को जाग्रत किया जा सकता है
(स) गद्य द्वारा रचनात्मक अभिव्यक्ति अपेक्षाकृत सरल होती है
(द) उपर्युक्त सभी।
46. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भाषा चिह्न नहीं है?
(अ) कोलन (ब) प्रश्न चिह्न
(स) हाइफन (द) शब्द।

उत्तर—(द)

उत्तर—(स)

उत्तर—(स)

उत्तर—(द)

उत्तर—(अ)

उत्तर—(द)

उत्तर—(द)

उत्तर—(द)

47. विश्व स्वास्थ्य संगठन ने जीवन कौशल को कब प्रभावित किया?
(अ) 1990 में (ब) 1991 में
(स) 1992 में (द) 1993 में।
48. गिलफोर्ड के अनुसार सृजनात्मकता का/के अन्तर्गत कितने मानसिक व्यापार आते हैं?
(अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) पाँच।
49. निम्नलिखित में से कौन-से वाचन का मौन वाचन प्रकार है?
(अ) सस्वर वाचन (ब) मौन वाचन
(स) 'अ' एवं 'ब' दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।
50. गणित का पाठ्यक्रम किस प्रकार का होना चाहिए?
(अ) क्रिया-केन्द्रित (ब) सृजनात्मक-केन्द्रित
(स) उपयोगिता केन्द्रित
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
51. बेकन के अनुसार गणित की विज्ञान के साथ क्या तुलना की गई?
(अ) विज्ञान का सिंह द्वारा कहा गया
(ब) विज्ञान की कुंजी कहा गया
(स) 'अ' व 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
52. सामाजिक अध्ययन की पाठ्य-सामग्री के पक्ष कौन-कौन से होते हैं?
(अ) ज्ञान पक्ष (ब) क्रिया पक्ष
(स) भाव पक्ष (द) उपर्युक्त सभी।
53. पाठ्यक्रम से किन लक्ष्यों की प्राप्ति होनी चाहिए?
(अ) प्रजातान्त्रिक लक्ष्यों की
(ब) सामाजिक न्याय की
(स) धर्मनिरपेक्षता सम्बन्धी लक्ष्यों की
(द) उपर्युक्त सभी की।
54. निम्न प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम में होनी चाहिए—
(अ) एक मातृभाषा
(ब) एक क्षेत्रीय भाषा
(स) 'अ' व 'ब' दोनों
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

उत्तर—(द)

उत्तर—(द)

उत्तर—(स)

उत्तर—(अ)

उत्तर—(स)

उत्तर—(द)

उत्तर—(द)

उत्तर—(स)

55. प्राथमिक स्तर पर किस प्रकार के मूल्यांकी की शिक्षा दी जाए?
 (अ) नैतिक
 (ब) आध्यात्मिक
 (स) 'अ' व 'ब' दोनों
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
56. केन्द्रीय शिक्षा मन्त्रालय ने किस प्रकार की शिक्षा व्यवस्था की?
 (अ) 10 + 2 + 3
 (ब) 10 + 2
 (स) 10 + 11 + 12
 (द) 10 + 12 + 3.
57. छात्रों के विकास हेतु प्राइमरी विद्यालयों में किस योजना का शुभारम्भ किया गया?
 (अ) काया कल्प योजना
 (ब) कल्प योजना
 (स) काया योजना
 (द) उपर्युक्त सभी।
58. पाठ्यक्रम विषयों में सबसे अधिक महत्व किस भाषा का होता है?
 (अ) मातृभाषा
 (ब) क्षेत्रीय भाषा
 (स) राष्ट्रीय भाषा
 (द) विदेशी भाषा।
59. कला एवं संगीत का पाठ्यक्रम होना चाहिए—
 (अ) रुचिपूर्ण
 (ब) प्रगति करने वाला
 (स) शिक्षा के लक्ष्यों की पूर्ति वाला
 (द) उपर्युक्त सभी।
60. संगीत शिक्षा का उद्देश्य है—
 (अ) संवेगों का विकास
 (ब) आवाज का विकास
 (स) आध्यात्मिक विकास
 (द) उपर्युक्त सभी।
61. प्रत्यक्ष रूप से संगीत शिक्षा के पाठ्यक्रम का निर्माण कौन करता है?
 (अ) शिक्षा विभाग
 (ब) माध्यमिक शिक्षा परिषद्
 (स) 'अ' व 'ब' दोनों
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
62. भारत में कितनी प्रकार की भाषाओं को महत्व दिया गया है?
 (अ) चार
 (ब) तीन
 (स) पाँच
 (द) दो।
63. सामाजिक अध्ययन त्री पाठ्य-सामग्री का संगठन किस आधार पर होना चाहिए?
 (अ) वातावरण पर आधारित
 (ब) परिस्थितियों पर आधारित

- (स) 'अ' व 'ब' दोनों
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
64. "गणित की उन्नति तथा वृद्धि देश की सम्पन्नता से सम्बन्धित है।" यह कथन किसका है?
 (अ) नेपोलियन
 (ब) बेकन
 (स) रॉस
 (द) हॉगवेन।
65. रूसो ने पाठ्यक्रम में बालकों की किन अनुभूतियों के परिवर्तन को स्वाभाविक माना है?
 (अ) रुचियों को
 (ब) योग्यताओं को
 (स) क्षमताओं को
 (द) उपर्युक्त सभी को।
66. गणित पाठ्यक्रम में किस प्रकार की विषय-वस्तु को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है?
 (अ) संख्या पद्धति को
 (ब) सांख्यिकी को
 (स) गणना सम्बन्धी कुशलताओं को
 (द) उपर्युक्त सभी को।
67. "गणित सभी विज्ञानों का सिंहद्वार है।" यह कथन किसका है?
 (अ) बेकन का
 (ब) रॉस का
 (स) ड्यूवी का
 (द) प्लेटो का।
68. सामाजिक अध्ययन की पाठ्य-सामग्री के कौन-से पक्ष होते हैं?
 (अ) ज्ञान पक्ष
 (ब) क्रिया पक्ष
 (स) भाव पक्ष
 (द) उपर्युक्त सभी।
69. जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों की स्थापना की सिफारिश की थी—
 (अ) राधाकृष्णन् आयोग ने
 (ब) कोठरी आयोग ने
 (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने
 (द) विश्वविद्यालय आयोग ने।
70. नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अन्तर्गत प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य तथा निःशुल्क बनाने के लिए कौन-सी योजना निर्मित की गयी?
 (अ) सर्वोदय विद्यालय
 (ब) शिक्षा का व्यवसायीकरण
 (स) ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड
 (द) साक्षरता कार्यक्रम।

71. सर्वोत्तम विषय-वस्तु किसे कहते हैं?
 (अ) विश्वसनीयता को (ब) वैधता को
 (स) आशावादिता को (द) उपर्युक्त सभी को। उत्तर—(द)
72. विषय-वस्तु चयन में किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए?
 (अ) छात्र रुचि का (ब) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का
 (स) उपलब्धियों का (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)
73. पाठ्यक्रम का मुख्य आधार क्या होता है?
 (अ) शिक्षा किसको? (ब) शिक्षा कैसे?
 (स) शिक्षा कब? (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
74. छात्रों को क्षेत्रीय ज्ञान होना क्यों जरूरी होता है?
 (अ) स्थानीय वातावरण के ज्ञान हेतु
 (ब) पर्यावरण समुदाय ज्ञान के हेतु
 (स) व्यवहार हेतु दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
75. शिशु केन्द्रित पाठ्यक्रम में ध्यान रखा जाता है—
 (अ) बच्चों की रुचि का
 (ब) बच्चों के रुझान व योग्यता का
 (स) बच्चों की आवश्यकता का
 (द) उपर्युक्त सभी का। उत्तर—(द)
76. विद्यालय में पाठ्यक्रम आवश्यक है—
 (अ) छात्रों हेतु
 (ब) अध्यापक अभिभावक हेतु
 (स) अधिकारियों हेतु
 (द) उपर्युक्त सभी को। उत्तर—(द)
77. "पाठ्यक्रम को मानव जाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र-बिन्दु समझना चाहिए।"
 (अ) मुनरो का (ब) फ्रांसेल का
 (स) डॉ. जॉन ड्यूवी का (द) कैसवेल का। उत्तर—(ब)
78. पाठ्यक्रम के अन्तर्गत कौन-कौनसी सामग्री आती है?
 (अ) पाठ्य-वस्तुएँ (ब) पाठ्य-क्रियाएँ
 (स) समस्त अध्यान सामग्री
 (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)

79. पैराडाइम को शोध कार्य का प्रेमवर्क किसने कहा?
 (अ) करलिंगर ने (ब) रूसो ने
 (स) रॉस ने (द) स्पेन्सर ने। उत्तर—(अ)
80. अर्थ के आधार हैं—
 (अ) चार (ब) छः
 (स) सात (द) आठ। उत्तर—(द)
81. उत्पत्ति के आधार हैं—
 (अ) तीन (ब) चार
 (स) पाँच (द) छः। उत्तर—(ब)
82. वाक्य के भेद हैं—
 (अ) साधारण वाक्य (ब) मिश्रित वाक्य
 (स) संयुक्त वाक्य (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
83. भाषा शब्द संस्कृत भाषा की धातु से बना है—
 (अ) भाषा (ब) भाव
 (स) विचार (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(अ)
84. भाषा सीखने की क्रिया में बालक के मस्तिष्क में बिम्बों का निर्माण होता है—
 (अ) चार प्रकार के
 (ब) पाँच प्रकार के
 (स) छः प्रकार के
 (द) सात प्रकार के। उत्तर—(अ)
85. सम्मेषण एक प्रक्रिया है—
 (अ) धार्मिक (ब) सामाजिक
 (स) राजनैतिक (द) इनमें से कोई नहीं। उत्तर—(ब)
86. भाषायी कौशल कितने प्रकार के होते हैं?
 (अ) पाँच (ब) सात
 (स) चार (द) छः। उत्तर—(स)
87. बालक का ज्ञान सुनकर प्राप्त करता है—
 (अ) कविता (ब) भाषण
 (स) कहानी (द) उपर्युक्त सभी। उत्तर—(द)
88. प्राचीन काल में प्रयोग किया जाता था—
 (अ) लिपि का (ब) विचारों का
 (स) कौशल का (द) दक्षता का। उत्तर—(अ)

89. लिखित अभिव्यक्ति की विधियाँ हैं—

- (अ) निबन्ध (ब) संस्मरण
(स) आत्मकथा (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(द)

90. भारत के संविधान में हिन्दी को स्थान दिया गया है—

- (अ) राजभाषा (ब) राष्ट्रभाषा
(स) विदेशी भाषा (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(ब)

91. भाषा प्रयोग में दक्षता के रूप होते हैं—

- (अ) दो (ब) तीन
(स) चार (द) पाँच।

उत्तर—(अ)

92. मातृभाषा ही प्रायः होती है—

- (अ) राष्ट्रभाषा (ब) स्कूली भाषा
(स) मातृभाषा (द) उपर्युक्त सभी।

उत्तर—(अ)

