

- 7.
1. किसी बच्चे में पूर्व माध्यमिक स्तर पर प्रक्रिया को सरल बनाने का सर्वोत्तम साधन है
- (1) अनुबन्धन
 - (2) उसके सहपाठी
 - (3) भाषा का माध्यम
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 8.
2. किसी बच्चे के भाषा विकास को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है
- (1) सामाजिक-आर्थिक स्थिति
 - (2) द्वि-भाषावाद
 - (3) अच्छा स्वास्थ्य
 - (4) बुद्धि
- 9.
3. "अनुकरण दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है।" कथन है
- (1) रेबर्न
 - (2) डमविल
 - (3) रॉस
 - (4) मैकडूगल
- 10.
4. निम्न में से क्या किसी बच्चे के भाषा विकास का प्रारम्भिक रूप नहीं है?
- (1) रोना
 - (2) आकलन
 - (3) हाव-भाव
 - (4) बलबलाना
- 11.
5. यदि आपकी कक्षा में एक छात्र भाषा दोषयुक्त है तो आप किसी सामान्य छात्र की तुलना में उसमें क्या पाएँगे?
- (1) उस छात्र का अपने स्वर यन्त्रों पर नियन्त्रण नहीं है
 - (2) वह कक्षा में अन्य छात्रों की तुलना में अधिक बोलता है
 - (3) भाषा दोष के कारण वह अधिक शैक्षिक उपलब्धियाँ हासिल करता है
 - (4) वह कक्षा में किसी अन्य छात्र से पिछड़ा नहीं है
- 12.
6. आकलन को 'उपयोगी और रोचक' प्रक्रिया बनाने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से किसके प्रति सचेत रहना चाहिए?
- (1) अलग-अलग छात्रों की तुलना करने से
 - (2) छात्रों को बुद्धिमान या औसत छात्र की उपाधि देने से
 - (3) शैक्षिक और सह-शैक्षिक क्षेत्रों में छात्रों के सीखने के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए विविध तरीकों का प्रयोग करने से
 - (4) फीडबैक देने के लिए तकनीकी भाषाओं का प्रयोग करने से

7. शिक्षण को सुचारु रूप से चलाने के लिए एक शिक्षक को अधिक से अधिक प्रश्न पूछने चाहिए क्योंकि इससे
- (1) कक्षा का अनुशासन बना रहता है
 - (2) छात्रों को यह पद्धति पसन्द नहीं होती है
 - (3) छात्रों को अभिव्यक्ति का अवसर मिलता है
 - (2) शिक्षक को अभिव्यक्ति का अवसर मिलता है
8. मीरा का अपनी सहेलियों में वैयक्तिक एवं सामाजिक समायोजन सबसे श्रेष्ठ है। आपके अनुसार इसका कारण क्या हो सकता है?
- (1) मीरा बहुत अमीर घर से सम्बन्ध रखती है
 - (2) मीरा की माँ विद्यालय की प्रधानाचार्य हैं
 - (3) मीरा पढ़ने में बहुत होशियार है
 - (4) मीरा की भाषा बहुत आकर्षक है
9. आप अपनी कक्षा के बच्चों के भावों और विचारों का मूल्यांकन करना चाहते हैं तो आपके लिए सर्वोत्तम साधन होगा
- (1) बच्चों के शारीरिक विकास की तुलना करना
 - (2) बच्चों के भाषा विकास की जानकारी प्राप्त करना
 - (3) अपने विषय में बच्चों की ज्ञानात्मक जाँच करना
 - (4) बच्चों के अभिभावकों की शैक्षिक योग्यता की जाँच करना
10. "बुद्धिलब्धि और भाषा सम्बन्धी योग्यता में घनिष्ठ सम्बन्ध होता है" यह विचार किसका है?
- (1) लॉवेल तथा मारकेल
 - (2) स्पाईकर तथा इरविन
 - (3) फिशर तथा यम्बा
 - (4) टरमैन
11. निम्नलिखित में से क्या भाषा दोष नहीं है?
- (1) ध्वनि में अशुद्ध उच्चारण होना
 - (2) ध्वनि का अत्यन्त तीव्र होना
 - (3) ध्वनि के प्रतिस्थापन का न होना
 - (4) ध्वनि में पुनरावृत्ति होना
12. आपकी कक्षा का एक छात्र रमेश हमेशा आपके साथ तर्क करता हो, तो आपकी राय रमेश के विषय में क्या होगी?
- (1) रमेश कक्षा में सबसे अधिक बोलने वाला छात्र है
 - (2) रमेश एक कल्पनाशील छात्र है
 - (3) रमेश एक चिन्तनशील छात्र है
 - (4) रमेश की पारिवारिक परिस्थितियाँ ठीक नहीं हैं

13. चिन्तन की दृष्टि से किसी बच्चे में सर्वश्रेष्ठ चिन्तन है
(1) कल्पनात्मक चिन्तन (2) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन
(3) प्रत्ययात्मक चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन
14. पियाजे के अनुसार किसी बालक में तार्किकता का अभाव किस आयु तक होता है?
(1) सात वर्ष (2) दस वर्ष
(3) बारह वर्ष (4) चौदह वर्ष
15. किसी बच्चे के चिन्तन में आयु के बढ़ने के साथ-साथ किसकी प्रधानता बढ़ती है?
(1) तर्क की
(2) सामान्यीकरण की
(3) आत्मकेन्द्रीकरण की
(4) जीववाद की
16. किसी बच्चे में चिन्तन का प्रमुख कारण क्या है?
(1) समस्या समाधान हेतु
(2) निर्णय लेने की भावना
(3) वातावरण के प्रति चैतन्य समायोजन करने हेतु
(4) उपरोक्त सभी
17. जन्म के बाद किसी बालक में चिन्तन का विकास कब प्रारम्भ होता है?
(1) दो वर्ष की आयु के बाद
(2) पाँच वर्ष की आयु के बाद
(3) सात वर्ष की आयु के बाद
(4) पन्द्रह वर्ष की आयु के बाद

18. "किसी बालक में चिन्तन की योग्यता उसके सफल जीवन का मूल आधार है" कथन किसका है?
- (1) जीन पियाजे (2) क्रो और क्रो
(3) हरलॉक (4) स्किनर
19. बालक अपने चारों ओर जिन वस्तुओं और परिस्थितियों को देखकर जो चिन्तन करता है वह होता है
- (1) तार्किक चिन्तन (2) प्रत्ययात्मक चिन्तन
(3) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन (4) कल्पनात्मक चिन्तन
20. निम्न में से क्या 'चिन्तन' की एक विशेषता नहीं है?
- (1) चिन्तन का सम्बन्ध वास्तविकता से होता है
(2) चिन्तन तर्क प्रधान होता है
(3) चिन्तन के लिए किसी समस्या का होना आवश्यक नहीं है
(4) चिन्तन कल्पना से अधिक चेतन होता है
21. माध्यमिक कक्षाओं में एक अध्यापक छात्रों में चिन्तन का विकास कर सकता है
- (1) छात्रों की समस्याओं का समाधान करके
(2) तर्क और वादविवाद की प्रतियोगिताओं का आयोजन करके
(3) छात्रों की रुचियों का विकास करके
(4) उपरोक्त सभी
22. चिन्तन में सम्मिलित मानसिक प्रतिक्रिया है
- (1) कल्पना (2) अनुमान
(3) स्मृति (4) ये सभी

1. हिन्दी की कक्षा में प्रायः हिन्दीतर-भाषी बच्चे हिन्दी सीखने में अनेक कठिनाइयों का सामना करते हैं, क्योंकि
 - (1) प्रायः हिन्दी और उनकी मातृभाषा की संरचना में अन्तर होता है
 - (2) वे मन लगाकर हिन्दी नहीं सीखते
 - (3) हिन्दी सीखने के प्रति उनमें अरुचि होती है
 - (4) हिन्दी बहुत कठिन भाषा है
2. बच्चे अधिक से अधिक सीखें इसके लिए गृहकार्य देने के बारे में कौन-सा कथन उचित है?
 - (1) गृहकार्य देना अति-आवश्यक है
 - (2) गृहकार्य अभिभावकों को व्यस्त रखने का उत्तम साधन है
 - (3) बच्चों की क्षमताओं, स्तर के अनुसार गृहकार्य दिया जाना चाहिए
 - (4) गृहकार्य कक्षा में किए गए कार्य का अभ्यास-मात्र है
3. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा शिक्षा के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?
 - (1) सुधार के नाम पर की जाने वाली टिप्पणियों व निरर्थक अभ्यास से बच्चों में अरुचि उत्पन्न हो सकती है
 - (2) बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वतः रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेंगे
 - (3) बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं
 - (4) बच्चों की भाषा-संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है
4. कविता शिक्षण के अन्तर्गत सिखाने का मुख्य उद्देश्य है
 - (1) भावों का अनुभूति रहित होना
 - (2) भावों की अनुभूति कराना
 - (3) आनन्द का संचार करना
 - (4) उपरोक्त से कोई नहीं
5. बच्चों का सक्रिय शब्दकोष किसे कहते हैं?
 - (1) जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं
 - (2) जिन शब्दों को बच्चे जानते हैं
 - (3) जिन शब्दों का प्रयोग बच्चे जानते हैं
 - (4) जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं और प्रयोग करते हैं

6. 'लिखना, पढ़ने से पूर्व सीखना चाहिए'—यह विचार किसका है?

(1) डाल्टन

(2) लेडी माण्टेसरी

(3) फ्रोबेल

(4) मिस हेलन पार्कहर्स्ट

7. हिन्दी भाषा शिक्षण सिखाने के प्रति रुचि उत्पन्न करना, यह उद्देश्य है

(1) प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए

(2) जूनियर स्तर के छात्रों के लिए

(3) माध्यमिक स्तर के छात्रों के लिए

(4) उच्च स्तर के छात्रों के लिए

8. भाषा सीखने के लिए सबसे उपयुक्त साधन है

(1) सुनना

(2) बोलना

(3) पढ़ना

(4) अनुकरण करना

9. भाषा शिक्षण के अन्तर्गत भाषा के अधिग्रहण हेतु सबसे प्रबल पक्ष है

(1) सुनना तथा पढ़ना

(2) केवल सुनना

(3) केवल पढ़ना

(4) केवल लिखना

10. बच्चों में सीखने से होने वाला प्रभावपूर्ण परिवर्तन है

(1) व्यवहार परिवर्तन

(2) मूल प्रवृत्तियों में परिवर्तन

(3) व्यक्तिगत प्रेरणाओं में परिवर्तन

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

11. सभी छात्रों में सीखने की क्षमता होती है

(1) भिन्न-भिन्न

(2) समान

(3) '1' एवं '2' दोनों

(4) दोनों में से कोई नहीं

12. एक बालक में भाषा अधिग्रहण करते समय सर्वप्रथम प्रयोग होता है

(1) भाषा समझ का

(2) ध्वनियों का

(3) निरर्थक शब्दों का

(4) शुद्ध उच्चारण का

13. व्यवहार में संशोधन करने की एक प्रक्रिया है

(1) भाषा

(2) मातृभाषा

(3) अधिग्रहण

(4) पढ़ना

14. मानसिक रूप से परिपक्व बच्चे अधिकतर होते हैं

(1) समान रूप से ग्रहण करने वाले

(2) देर से ग्रहण करने वाले

(3) जल्दी ग्रहण करने वाले

(4) उपरोक्त में से कोई भी

15. भाषा विकास के अन्तर्गत अधिग्रहण करने की वह अवस्था जिसमें बालक शुद्ध उच्चारण करने लगता है?

- (1) 2 वर्ष
- (2) 3 वर्ष
- (3) 8 वर्ष
- (4) 12 वर्ष

16. निम्न प्राथमिक स्तर पर पढ़ाई जाने वाली भाषा होगी

- (1) राष्ट्रीय भाषा
- (2) मातृभाषा
- (3) आधुनिक भाषा
- (4) विदेशी भाषा

17. 'अभ्यास के नियम' को अधिगम का एक नियम स्वीकार किया है

- (1) एच. स्वीट ने
- (2) थार्नडाइक ने
- (3) महाकवि माघ ने
- (4) कवि वृन्द ने

18. निम्न में से क्या भाषा शिक्षण में सीखने की एक विशेषता नहीं है?

- (1) भाषा के ज्ञान में विकास करता है
- (2) भाषा शिक्षण हेतु सुलभ वातावरण तैयार करता है
- (3) भाषा शिक्षण के अन्तर्गत असक्रिय रहता है
- (4) उपरोक्त सभी

19. जब बच्चा किसी सीखी हुई बात का प्रयोग करता है तो यह प्रक्रिया कहलाती है

- (1) प्रेरणा
- (2) अधिगम
- (3) शिक्षण
- (4) अधिग्रहण

20. सीखने में सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) थार्नडाइक | (2) स्किनर |
| (3) पावलोव | (4) कोल्हूर |